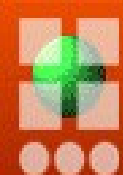


# **De WebCT 4 a Sakai**

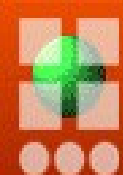
**Universidad Pública de Navarra**

**Daniel Merino Echeverría** (Centro Superior de Innovación Educativa)  
**Jesús Fernández Gómez** (Servicio Informático)



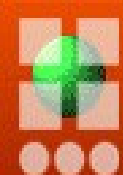
# WebCT en la UPNA

- Versión 4.1 - Campus Edition
- Usado desde el curso 2001/2002, con 15 cursos iniciales.
- El curso 2003/2004 había 185 cursos, 98 profesores y 9012 sillas.



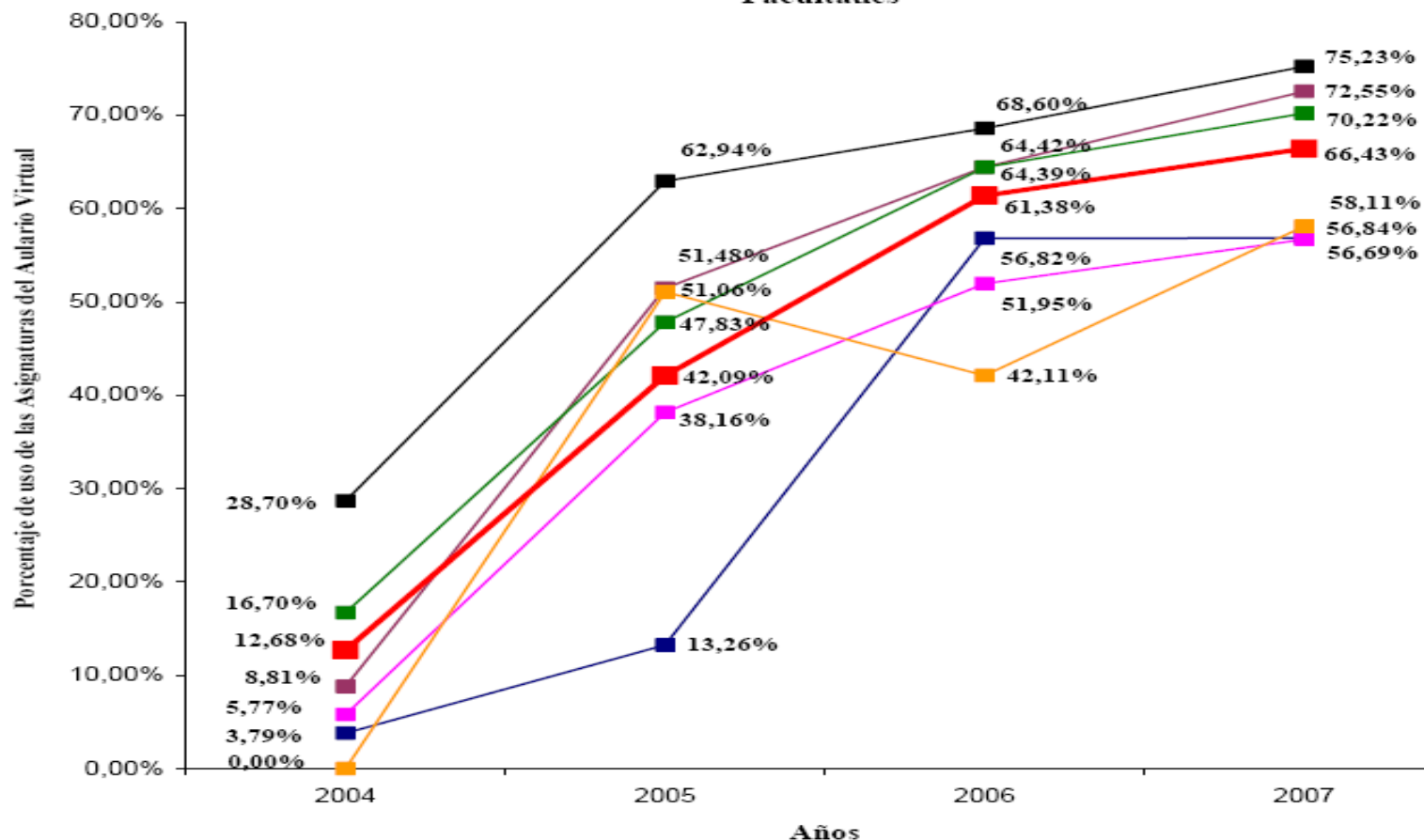
# WebCT en la UPNA

- El curso 2004/2005 se decide dar de alta toda la docencia formal de la UPNA
- Se sincronizan los datos corporativos con la base de datos de WebCT.
- En el 2005/2006 hay (aproximadamente) 800 profesores, 8800 alumnos, 3000 cursos y 80000 sillas.



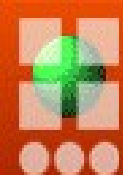
# WebCT en la UPNA

Porcentaje de utilización del Aulario Virtual (por uso de las asignaturas activadas) de la UPNA en el periodo 2004-2007 en las diferentes Escuelas-Facultades



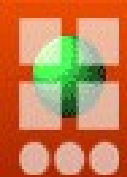
- Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
- Facultad de Ciencias Jurídicas
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicaciones
- Escuela Universitaria de Estudios Sanitarios
- Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos
- Uso en la UPNA





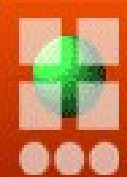
# WebCT en la UPNA

- Fuerte repercusión en la docencia formal.
- Junio-2007: un 66,43% de media de uso total.
- De 23 titulaciones, 14 están por encima de la media de uso total y 9 por debajo.
- El “Aulario Virtual” (nombre oficial) está totalmente integrado en la actividad académica.



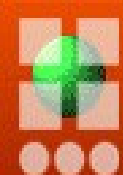
# Problemas de WebCT 4

- A nivel técnico, es una fuente de problemas:
  - Tecnología obsoleta (10 años!)
  - Base de datos no relacional, basada en ficheros binarios.
  - Gestión de datos mediante esotéricos scripts de Perl, apenas sin documentación.
  - Registros que se corrompen aleatoriamente, sin solución posible.
  - A partir de 20000 usuarios, lentitud inaceptable.
- Servicio técnico entre malo e inexistente.
- Cambiar a una versión más moderna es carísimo.



# Hay que modernizarse

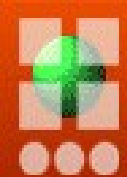
- Se plantea la necesidad de una plataforma más moderna.
- Requisitos:
  - A nivel funcional debe ser, por lo menos, tan buena como WebCT.
  - A poder ser, tecnología libre (y gratuita).
  - La transición no debe ser traumática para el usuario: importación de contenidos obligatoria.
  - Debe acercar al usuario a las nuevas posibilidades de la Web 2.0.



# Que plataforma elegimos?

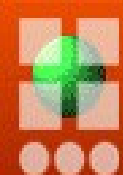
- Hay varias alternativas libres:
  - Moodle
  - Sakai
  - Claroline
  - Dokeos
- Tras un estudio previo, la elección se limita a dos herramientas: Moodle y Sakai.





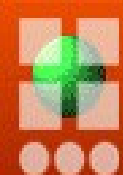
# 3 razones para elegir Sakai

- La tecnología Java J2EE nos gusta.
  - Robusta.
  - Escalable.
- Herramienta hecha por y para universidades.
  - Universidades con mucho prestigio.
  - Tiene la Fundación Sakai por detrás.
- Integración con los servicios de la UPNA.
  - Se basan mayoritariamente en tecnología Java.



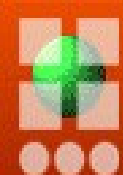
# Quien está aquí con Sakai?

- **Universidad Politécnica de Valencia.**
  - En el 2007, los servicios informáticos de la UPNA les hacen una visita para ver Sakai en acción.
  - La impresión es muy buena, tanto de la herramienta como de sus posibilidades de integración con servicios existentes.
- **Universidad de Lleida.**



# Quien más migra de WebCT?

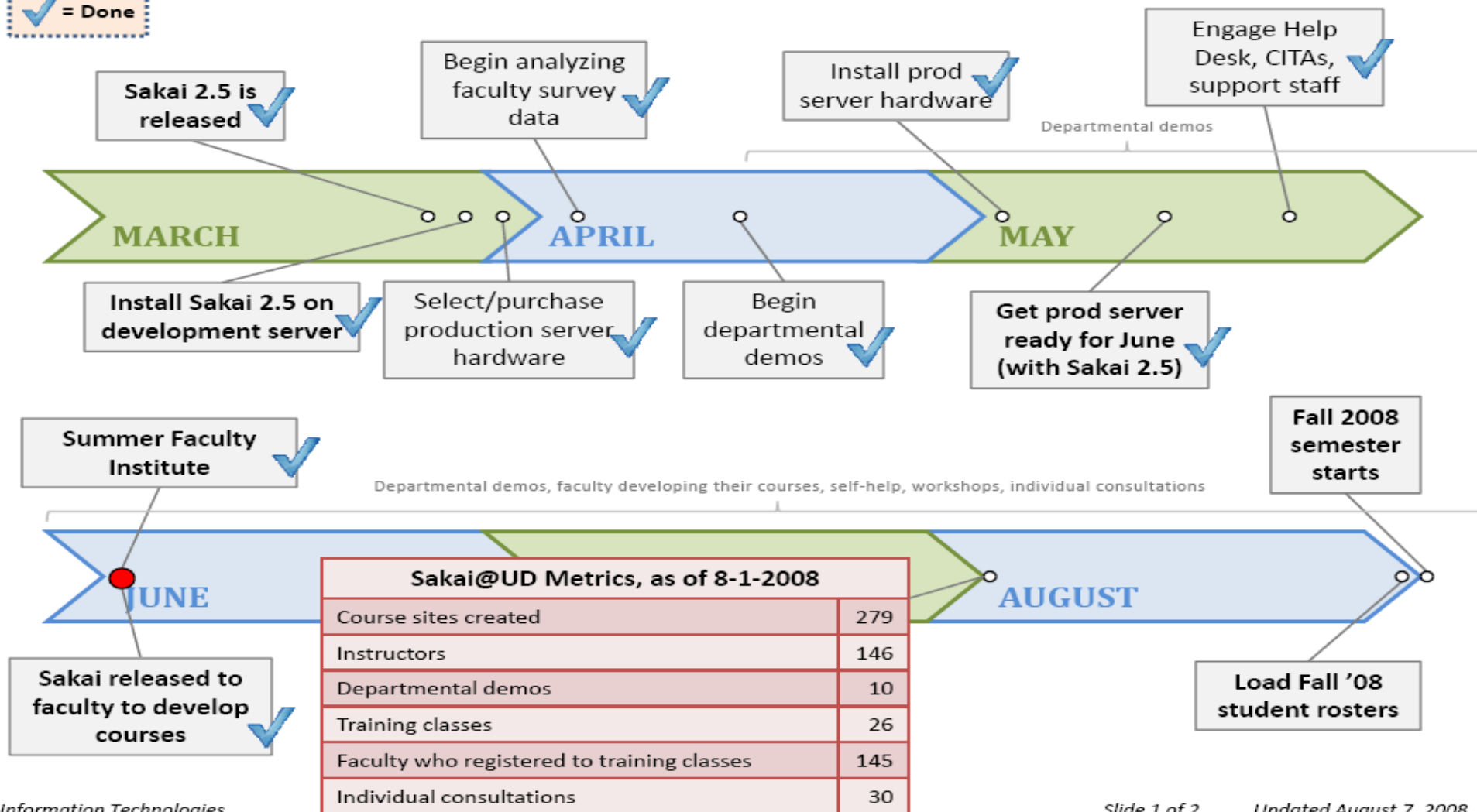
- **Universidad de Delaware.**
  - Están en la misma situación que nosotros: migrando de WebCT 4.1 con una gran aceptación de esta herramienta.
  - Documentan toda la planificación del proceso en una página web (<http://www.udel.edu/udlms/>).
  - Incluyen una Timeline de la que podemos aprender.
  - Posteriormente, Sakai es acogido con gran entusiasmo.
- **Decidimos pasar el proceso de un año a dos.**
  - Posiblemente fué la mejor decisión que pudimos haber tomado.



# Timeline - University of Delaware

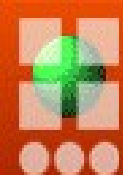
## Sakai Project Implementation Overview

✓ = Done



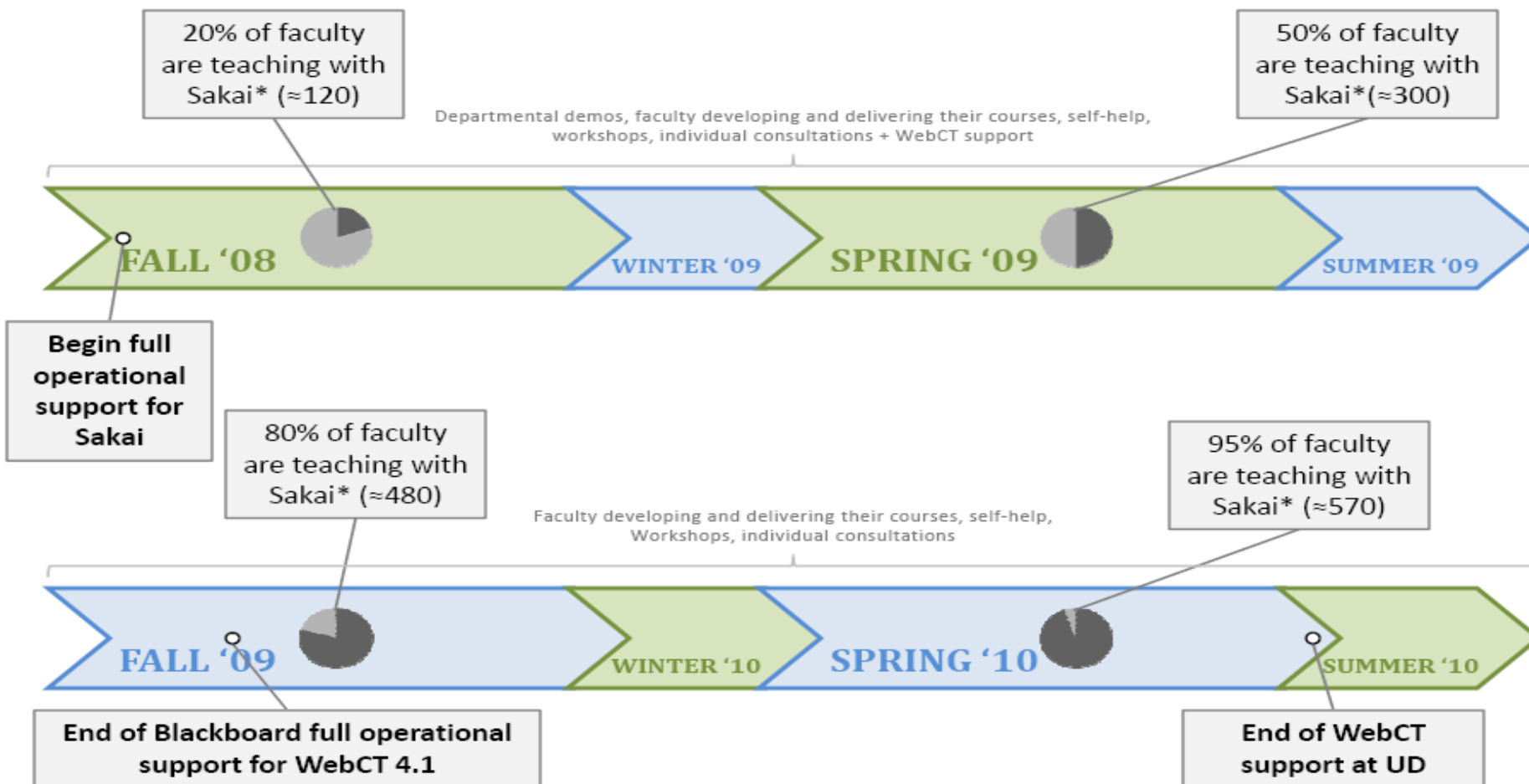
Sakai@UD Metrics, as of 8-1-2008	
Course sites created	279
Instructors	146
Departmental demos	10
Training classes	26
Faculty who registered to training classes	145
Individual consultations	30



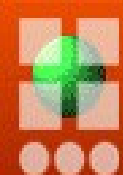


# Timeline - University of Delaware

## Sakai Project Implementation Overview

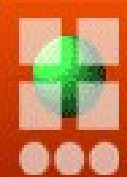


\* Percentage of faculty members who are current users of WebCT and will be teaching at least one course during a specified semester.



# Redes sociales

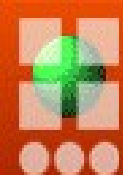
- **Se plantea una posible red social propia.**
  - Estaría orientada a fines educativos.
  - Se beca un proyecto fin de carrera sobre Redes Sociales (Elgg).
  - Conferencia en la UPNA de David Delgado (Univ. de Las Palmas)
- **Se desestima, al menos por ahora.**
  - La herramienta Elgg está bastante verde.
  - Su integración con Sakai es muy complicada.
  - Muchas de sus herramientas se solapan con las de Sakai.
  - Ya existen alternativas gratuitas (Ej: Facebook) de gran calado.



# Redes sociales en Sakai

- Ya existen bastantes acercamientos.
  - MyCamTools (Cambridge): Integración con Facebook.
  - OpenSocial API: Añadida a Sakai hace unos meses.
  - Profile2 (Lancaster): Herramienta de perfil con capacidades básicas.
- En el futuro darán que hablar.
  - El Joint Information Systems Committee (Cambridge) tiene un proyecto al respecto. (<http://academic-networking.blogspot.com/>)
  - Sakai 3 se enfoca principalmente a mejorar la User Experience.






# Redes sociales en Sakai

Profile2

[My profile](#) [Friends](#) [Privacy](#) [Search](#)



**Steve Swinsburg** says hello! 1 hours ago [Clear](#)

**Basic Information**

Nickname	steve
Birthday	03 January

**Contact Information**


Email	s.swinsburg@lancaster.ac.uk
Home page	steve-on-sakai.blogspot.com
Work phone	+44 (0) 1524 5 94870

**Personal Information**

Favourite books	Dexter series
Favourite TV shows	Dexter, Greys Anatomy, Family Guy, American Dad, Heroes, Terminator: The Sarah Connor Chronicles
Favourite movies	Terminator
Favourite quotes	"I love Profile2" - Adrian Fish
Other information	I am a software developer at Lancaster University, Centre for e-Science, some other stuff can go here for the screenshot I guess ;)

**My friends**

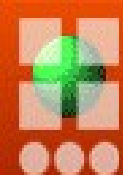
6 friends [View all friends](#)



erin kelly test four DONT HAVE PROFILE test user test three test two

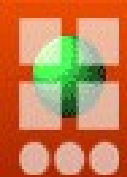
- Profile 2
- Opciones básicas de redes sociales.
- Se echan en falta más cosas (etiquetas, grupos).





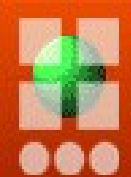
# Planificación en la UPNA

- La instalación y el mantenimiento son del Servicio Informático de la UPNA.
- El apoyo al usuario es del Centro Superior de Innovación Educativa.
- Los “experimentos” los hacemos en el CSIE en un servidor de pruebas.
- Se plantea un proceso de dos años.
  - El primero se abrirá a la comunidad tras un periodo de testeo por unos pocos profesores. La docencia formal será opcional, pero se mantendrá en WebCT.
  - El segundo año se trasladará la docencia formal desde WebCT.

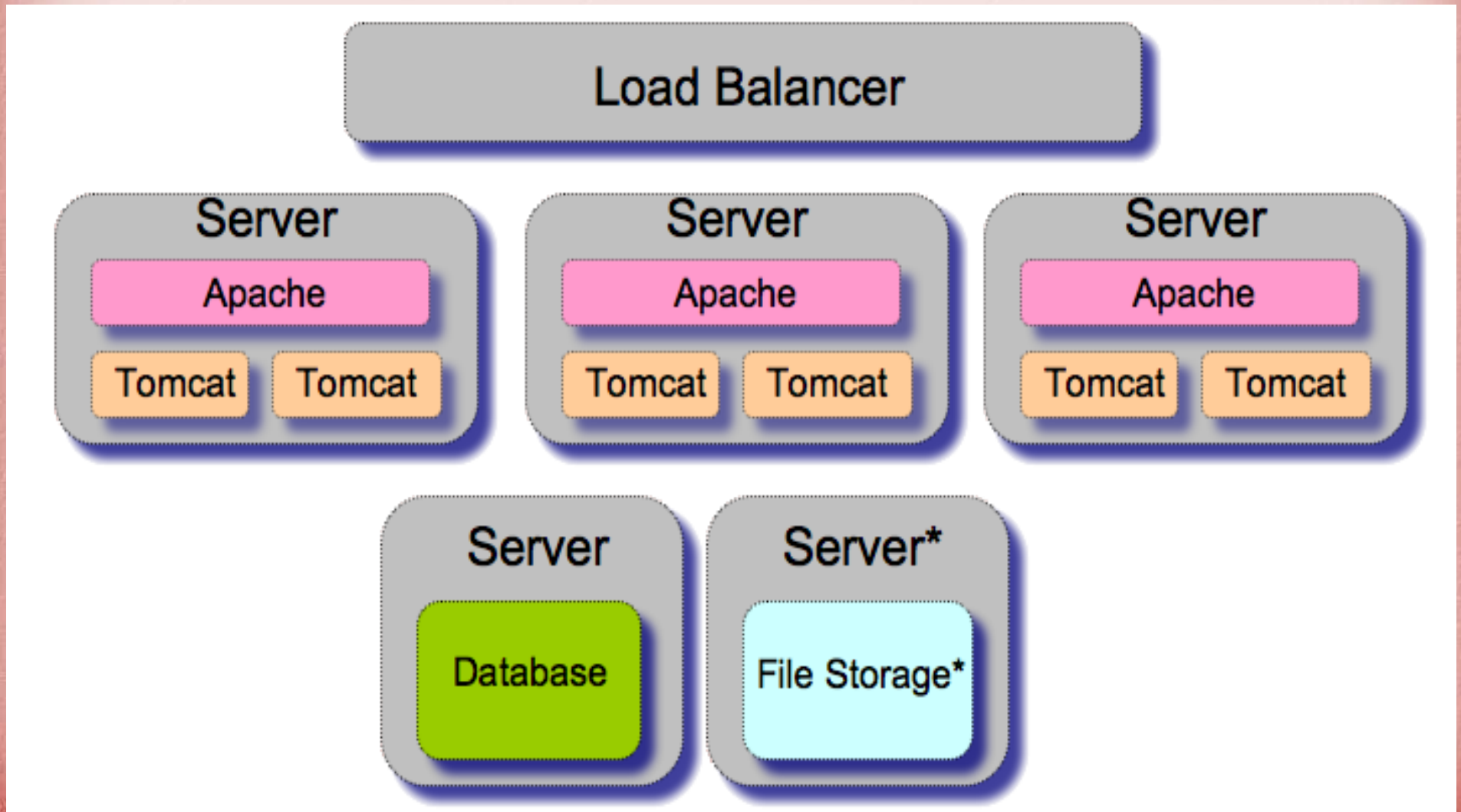


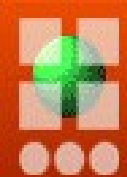
# Situación actual (02/2009)

- Cuatro meses de retraso conforme al plan.
  - Problemas con WebCT al comenzar el curso.
  - Problemas imprevistos (brazos rotos, etc).
  - Problemas con vacaciones.
  - Problemas con la implementación de la herramienta.
- 84 incidencias generadas.
  - 70 resueltas.
  - 14 abiertas.

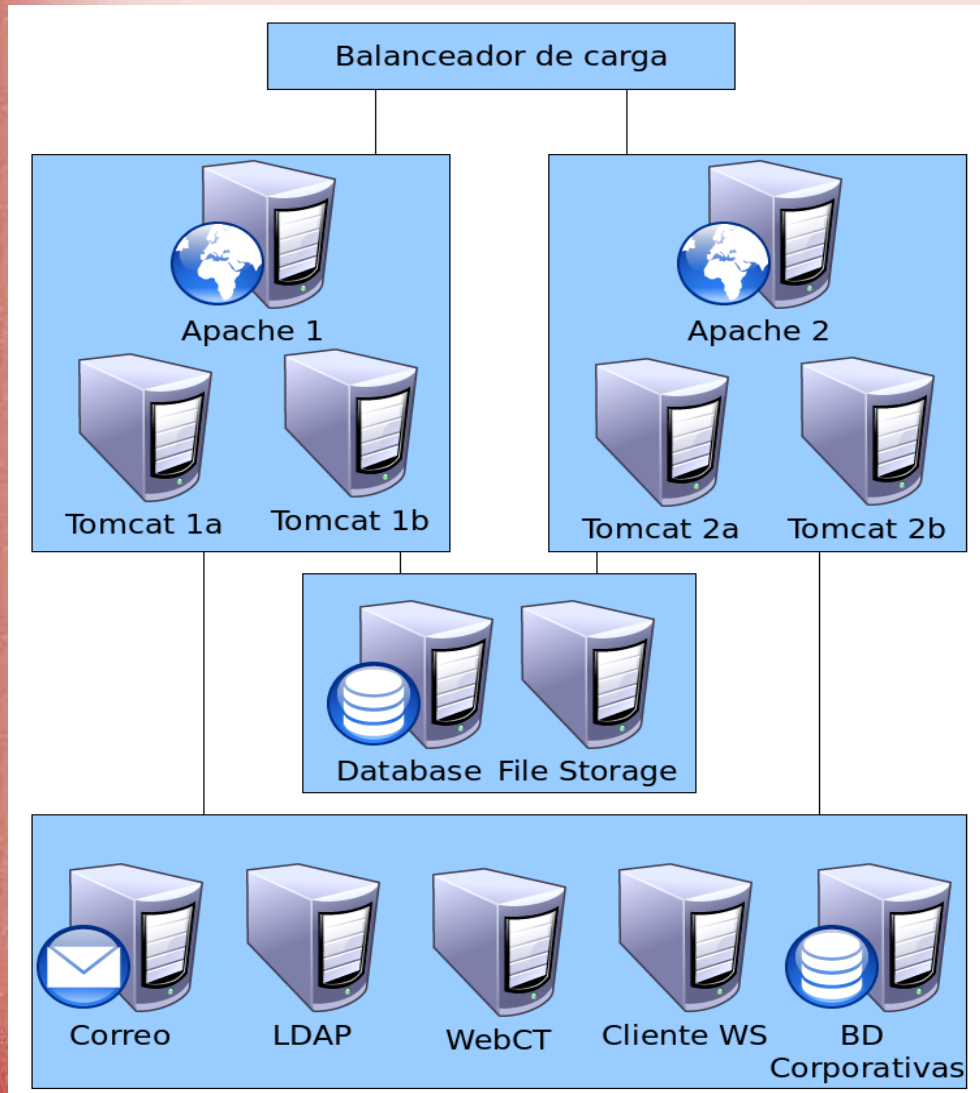


# Instalación teórica



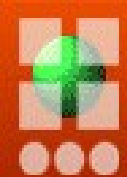


# Instalación práctica



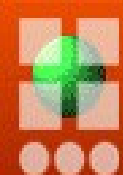
- 1 balanceador de carga (activo-pasivo)
- 2 Apache HTTP server 2.2.9
  - mod-proxy-ajp
  - SSL
  - Webdav
- 4 Apache Tomcat 5.5.26
  - Conector ajp
  - jvmRoute
  - local.properties





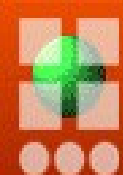
# Instalación práctica

- Cluster Mysql 5.0.45
- Almacenamiento en Servidor de Ficheros (NFS)
- Integración con LDAP: Directory Server 5.2
- Carga de datos corporativos (WS).
- Migración de contenidos (WebCT).
  - Cliente Webdav Cadaver.



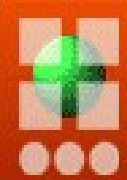
# Instalación práctica

- Integración con servidor Postfix.
- Deploy distribuido (borrado de ficheros)
- Copias de seguridad (BD + file storage)
- Rotación y gestión de logs.
- Procedimiento de cambio de curso académico.



# Instalación práctica

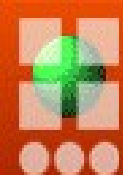
- Quad-processor Intel Xeon 3.0GHz 5MB Cache
- RAM 8GB
- SO: CentOS 5.2 64-Bit
- JVM 1.5.0 64-Bit



# Nuestra experiencia.

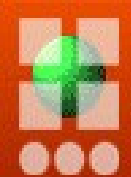
- A continuación, relatamos nuestra experiencia implementando Sakai.
- Todo lo aquí expuesto se refiere a la versión 2.5.3 de Sakai.
- Muchos problemas pueden estar o están ya resueltos.
- Las opiniones son personales y no deben ser tomadas como dogmas.





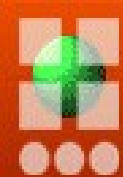
# Documentación de Sakai.

- Muchísima información.
- Muy dispersa.
  - Quizás se echa en falta algo de unificación.
- No demasiado bien gestionada.
  - En algunas ocasiones, no está actualizada. (Ej: Scorm Player)
  - En otras (muy pocas), es obsoleta o inconsistente. (Ej: Sakaipedia)



# Documentación de Sakai.

- Muchísima información y muy dispersa.
  - Sakaiproject. (Página principal)
  - Sakaipedia.
  - Confluence. (Esta suele ser la fuente más fiable)
  - JIRA. (Soluciones de errores)
  - Ficheros incluidos en la distribución. (Documentación muy técnica)
  - Recursos de Sakai WG's. (Ej: Spanish Sakai)
  - FAQ's propias de las universidades.
  - Blogs personales (Ej: [www.planetsakai.org](http://www.planetsakai.org))



# Documentación de Sakai.

**Sakai Project - Documentation - Documentation - Mozilla Firefox**

http://www.sakaiproject.org/portal/site/sakai-documentation

**Sakai** collaboration and learning for educators, by educators free and open source

Documentation License Security

**Documentation**

Sakai 2.5  
[Release Notes](#)  
[Tool List](#)  
[Install Guides](#)  
[Sys Admin Guide](#)  
[Programmer Manual](#)  
[Development Environment Setup](#)  
[Using the Software](#)  
[User Support](#)  
[ECL ver. 1.0 License](#)

Sakai 2.4  
[Release Notes](#)  
[Tool List](#)  
[Install Guides](#)  
[Sys Admin Guide](#)  
[Programmer Manual](#)  
[Development Environment Setup](#)  
[Using the Software](#)  
[User Support](#)  
[ECL ver. 1.0 License](#)

Developer screencasts  
[Developing for Sakai, Part I: Getting Started](#) (R. Thomas, Aeroplane Software)  
 Get Sakai up and running quickly as you follow this step-by-step guide. Technologies covered include Java, Subversion (source control), Maven (compilation, build and deployment) and Tomcat (server container).  
[Developing for Sakai, Part II: Setting Up Eclipse](#) (R. Thomas, Aeroplane Software)  
 Zach Thomas provides another step-by-step introduction to Sakai development, this time focusing on the open-source Eclipse IDE, the development platform of choice for Sakai developers.  
[Developing for Sakai part III: App Builder Plugin](#) (R. Thomas, Aeroplane Software)  
 Zach discusses how to install and utilize Aaron Zeckoski's Sakai App Builder plugin for Eclipse.  
[Eclipse 101 - Basics, Tips & Tricks](#) (L. Speelman, Indiana University)  
 Builds on Zach Thomas' introductory screencast by providing additional best practices when using the Eclipse IDE for Sakai development.

Tool demos and tutorials  
[HowCanTools Videos Walk-through](#) (N. Matthijs, University of Cambridge)  
 Quick overview of new client-side technologies being built into Sakai.  
[UO OnCourse Feature Demos](#) (Indiana University)  
 Over 45 video tutorials covering Indiana's Sakai installation. A number of the screencasts are being re-recorded as generic offering for general use by the Sakai Community.  
[T-Square Project](#) (Georgia Tech)

## Sakaiproject

**Planet Sakai - Mozilla Firefox**

http://planet.sakai.org/

planet sakai **Sakai**

Subscriptions

- Aaron Zeckoski
- Andreas Wittke
- Angela Henry
- Anthony Whyte
- Brian Jorgensen
- Cathy Dunn
- Crisis Coppola
- David Horowitz
- David Rolden Martinez
- Dr. Chuck
- Dr. Charles Videos
- Dutch Sakai
- Eirin Yu
- Fluid Project
- Goetz Silverio
- Harrie Truucott
- Ian Boston
- Jason Shao
- Josh Hotzman
- Lance Speelman
- Lorenore Heakle
- Mara Hancock
- Mark Norton
- Mathieu Plourde
- Matthew Buckett
- Megan May
- Michael Ferdinant
- Michael Korucina
- Nate Angelil
- Nicola Monnet-Jacobs
- Nicolas Matthijs
- Noah Botmer
- Pete Peterson
- Peter Knopp
- Sakai CADDV Project
- Sean Kessler
- Sean Nielsen
- Steve Swinsburg
- Steve Gathens
- Shawn Freeman
- Thomas Amster
- Zach Thomas

**February 12, 2009**

**Pete Peterson**

**2.5.4 Maintenance Release**

Greeting: Sakai colleagues,

I'm am very pleased to announce the availability of Sakai 2.5.4, the latest maintenance release of the Sakai Collaboration and Learning Environment. In the 2.5 series, Sakai 2.5.4 represents the efforts of many dedicated designers, developers, QA'ers and others. This release addresses over 200 issues, including a number of security fixes and performance enhancements; see the 2.5.4 Release page for the complete list.

Although this release encompasses a larger set of tools and larger volume of fixes than we would generally like to have in a maintenance release it was deemed prudent due to the large number of security patches and critical bug fixes. In future releases we will be shooting for a smaller subsets of tools.

The release is available in source, binary and demo versions from the main Sakai Subversion repository or from the Sakai website at <http://source.sakaiproject.org/releases/2.5.4/>.

I want to thank everyone who has contributed and participated to the Sakai 2.5.4 release - Special thanks goes out to Matthew Jones, Jean-Francois Leveque, Karen Tsao, Lydia Li, Anthony Whyte, Peter Knopp, Michael Lockett, Megan May, Angela Joyce Henry, Nancy Wilkison and Vern O'Connor for all their efforts and assistance to make this release a reality.

Enjoy the release,

Pete Peterson  
 by Pete Peterson (noreply@blogger.com) at February 12, 2009 03:39 PM

**February 11, 2009**

**Steve Swinsburg**

**TinyURLService for Sakai**

I've just checked into [control](#) (Sakai's repo of additional cool stuff) a new service for Sakai called TinyURLService that Aaron and I worked on. Given any URL in Sakai you can get a tiny URL for it to send out in emails or just have as a nice link to a page or tool.

## http://planetsakai.org

**Dashboard - Confluence - Mozilla Firefox**

http://bug.sakaiproject.org/confluence/dashboard.action

**Sakai Dashboard**

Welcome to Sakai! We are using Confluence to support a variety of community activities. For more information about Sakai in general, please visit <http://sakaiproject.org> (Signup for an account? Forget your password?)

This forum has been created for communication about the Sakai online collaboration and learning environment and other projects of the Sakai Foundation, a non-profit organization. By participating in this forum, (1) you agree that unless otherwise clearly indicated, all of your communications are intended as contributions to the Foundation on behalf of yourself or your institution under the terms of a Contributor License Agreement or a Corporate Contributor License Agreement between your institution and the Sakai Foundation, as applicable. If no such agreement is on file, you agree your contribution may be used under the terms of the Educational Community License Version 2.0 or future versions of the Educational Community License promulgated by the Sakai Foundation, and (2) you represent that to the best of your knowledge, either you have all rights required to make such contribution, or you are preparing the use of third party open source software and have identified the software and the relevant license.

Spaces: **My** Team All

- 10th Sakai Conference, 8-10 July 2009, Boston, MA, United States
- 3rd Sakai Conference (Community Source Week), Baltimore, MD, USA
- 3rd Sakai Conference (Community Source Week), Baltimore, MD, USA
- 4th Sakai Conference, Austin, TX, USA
- This space is for the program planning for the SEPP Winter Conference 2005 held in Austin, Texas, USA
- 5th Sakai Conference, Vancouver, BC, Canada 30 May - 2 June 2006 (Community Source Week)
- 5th Sakai Conference, Vancouver, BC, Canada 30 May 2 June 2006 (Community Source Week)
- 6th Sakai Conference, Atlanta, GA, USA 5-8 Dec 2006
- 6th Sakai Conference, Atlanta, GA, USA 5-8 Dec 2006

**Recently Updated**

- Daphne Ogle** about an hour ago [Exploration Page for Course & Sites](#)
- Lisa Rothrauf** yesterday at 02:15 PM [Alternative Survey Questions](#)
- Mark J. Norton** yesterday at 02:08 PM [CC App, Dewel Notes - P2](#)
- Kell Amann** yesterday at 02:07 PM [Kell Amann](#)
- Lisa Rothrauf** yesterday at 01:56 PM [Core Survey Questions](#)
- Mark J. Norton** yesterday at 12:20 PM [Filing OSID](#)
- Margaret Lonsdoran** yesterday at 11:47 AM [Sakai 2.3 Accessibility Review Details and Sign-up](#)
- Nathan Pearson** yesterday at 11:27 AM [Re: Sakai UX Design Review](#)  
Ah, right, that makes sense.

## Confluence

**Sakai AdministratorFaq - WebLearn Wiki - Mozilla Firefox**

http://wiki.oucs.ox.ac.uk/weblearn/SakaiAdministratorFaq

**WebLearn Wiki**

**SakaiAdministratorFaq**

StartPage RecentChanges FindPage HelpContents **SakaiAdministratorFaq**

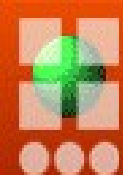
Página inmutable Información Ajustes Mis Acciones

**ca class="nonexistent" href="http://weblearn.oucs.ox.ac.uk/weblearn/SakaiAdministratorFaq"**

- General
  - What browsers are recommended?
  - I cannot access WebLearn as I get stuck on the 'Green Tick' page
  - Something isn't going all
- Creating Sites
  - How Do I Get Permissions to Create Sites?
  - But I see a 'New Site' link on the left-hand side, does this mean I can create sites now?
  - What's the difference between a course site and a project site?
  - What does 'Public View' mean?
  - How do I find a site?
  - How do I get people to join a site?
  - Can I temporarily prevent individuals from accessing a site?
  - Can I keep a site hidden until I'm happy with it? (What is the difference between a 'published' and 'unpublished' site?)
  - Can I hide sites from other Maintainers?
  - There aren't enough characters available for me to name my site correctly
- Navigation: Sites and the Hierarchy
  - The 'Active Sites' tab doesn't work
  - How do I prevent a site that I'm a member of from appearing in my 'Active Sites' list?
  - How do I prevent quick navigation links from a higher-level site to other sites within my hierarchy?
- Configuring Sites
  - How do I add people to a site?
  - How do I tell users who to contact if they have a problem?
  - How do I see what the site looks like to a non-administrator?
  - How do I use Groups defined in the current WebLearn system (Bodging)?
  - How do I temporarily rename users from a site?
  - How do I add tools to a site?
  - How do I change the names of the tools?
  - How do I get a tool name to contain one or more of the following characters: '%&# ?
  - How do I change the order of the tools?
  - Can I make some tools only visible to site maintainers (managers)?
  - Maintainers can see a tool but accessors cannot, what's going on?
  - How do I copy material from other sites?
- Permissions, Roles and Access Control
  - How does Sakai offer from Bodging?
  - How do I find out who can access my site?
  - So how do I give a role extra rights on a specific site?
  - How do I configure a site so that all logged in users can access it?
  - How do I make a site public (and available to Google, etc)?
    - Will all tools work with non-logged in users?
  - What are Groups?
  - What's the difference between a Group and a Section
  - What is 'Group Awareness'?
  - So what tools are Group Aware?
- Tracking (Site Sites)
  - How can I track what students are doing?
  - Can I track what non logged in users do?
  - Can I track what non site members do?

## http://wiki.oucs.ox.ac.uk/weblearn/SakaiAdministratorFaq

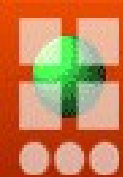




# Configuración de Sakai.

- Muchas opciones de configuración (properties).
- Documentación no demasiado visible.
  - `/reference/docs/architecture/sakai_properties.doc`
  - `/reference/docs/architecture/sakai_config.doc`
- Proyecto de mejora.
  - Config Viewer. (<http://confluence.sakaiproject.org/confluence/display/CNFV/Home>)
  - Confluence. (<http://confluence.sakaiproject.org/confluence/display/DOC/Sakai+Properties+Reference>)
- Documento en castellano de la UPV.
  - Resources del Spanish Sakai (<https://collab.sakaiproject.org/>)





# Properties Reference

Sakai Properties Reference - Full - Documentation - Confluence - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://confluence.sakaiproject.org/confluence/display/DOC/Sakai+Properties+Reference+-+Full

Disable\* Cookies\* CSS\* Forms\* Images\* Information\* Miscellaneous\* Outline\* Resize\* Tools\* View Source\* Options\*

Dashboard > Documentation > ... > Sakai Properties Reference > Sakai Properties Reference - Full

Browse Log In Search

## Sakai Properties Reference - Full

Added by [eo00ta](#), last edited by [Tony Atkins](#) on Dec 18, 2008 ([view change](#))

### Sakai Properties Reference - Full

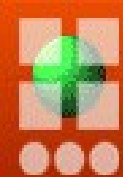
#### Introduction

This is a full list of documented configuration options which can be set using the sakai.properties file. To view this file in sections, [use the alphabetical index](#).

#### Sakai Properties Reference - A

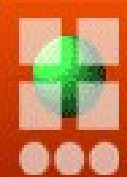
Property Name	Description
<b>accessPath</b>	Specifies the URL to the access path. This partial URL is used to construct the full URL for accessing resources. For example, the URL to a resource might be <a href="http://localhost:8080/access/content/group/1100699697301-3493876/report.doc">http://localhost:8080/access/content/group/1100699697301-3493876/report.doc</a> where serverUrl is <a href="http://localhost:8080">http://localhost:8080</a> , accessPath is /access and /content/group/1100699697301-3493876/report represents the location of the resource. <i>This property is used in Sakai version(s): 2.2,2.3,2.4,2.5,2.6</i>
<b>accessToUnderlyingConnectionAllowed@javax.sql.BaseDataSource</b>	Whether or not to allow access to the underlying connections. <i>This property is used in Sakai version(s): 2.2,2.3,2.4,2.5,2.6</i>
<b>accessibility.url</b>	A URL that provides accessibility information. The text specified in sit.accessibility is enclosed in the anchor tag associated with this value. <i>This property is used in Sakai version(s): 2.2,2.3,2.4,2.5,2.6</i>
<b>activeInactiveUser</b>	Whether or not to allow site maintainers to activate/deactivate user enrollments. <i>This property is used in Sakai version(s): 2.2,2.3,2.4,2.5,2.6</i>
<b>affiliatecampus</b>	The title of an affiliate campus. This parameter is tied to the affiliatesubjects and affiliateuniqnmes parameters, such that affiliatecampus.1 refers to the same entity as affiliateuniqnmes.1, etc. <i>This property is used in Sakai version(s): 2.2,2.3,2.4,2.5,2.6</i>
<b>affiliatesubjects</b>	The list of subjects at a given affiliate campus. This parameter is tied to the affiliatecampus and affiliateuniqnmes parameters, such that affiliatecampus.1 refers to the same entity as affiliatesubjects.1, etc. <i>This property is used in Sakai version(s): 2.2,2.3,2.4,2.5,2.6</i>
<b>affiliateuniqnmes</b>	The list of unique names for a given affiliate campus. This parameter is tied to the affiliatesubjects and affiliatecampus parameters, such that affiliatecampus.1 refers to the same entity as affiliateuniqnmes.1, etc. <i>This property is used in Sakai version(s): 2.2,2.3,2.4,2.5,2.6</i>
<b>allow.basic.auth.login</b>	Whether or not to allow users to authenticate using HTTP Basic Auth. <i>This property is used in Sakai version(s): 2.2,2.3,2.4,2.5,2.6</i>
<b>allowGroupAssignments@org.sakaiproject.assignment.api.AssignmentService</b>	Whether or not to enable group awareness in ungraded assignments. By default this is true and Assignments is group aware. <i>This property is used in Sakai version(s): 2.2,2.3,2.4,2.5,2.6</i>
<b>allowGroupAssignmentsInGradebook@org.sakaiproject.assignment.api.AssignmentService</b>	Whether or not to enable group awareness in graded assignments. By default this is true and Assignments is group aware. <i>This property is used in Sakai version(s): 2.2,2.3,2.4,2.5,2.6</i>
<b>allowGroupResources</b>	Whether or not to make the resources tool group-aware. <i>This property is used in Sakai version(s): 2.2,2.3,2.4,2.5,2.6</i>

Terminado



# Gestión de contenidos

- Principal quebradero de cabeza al empezar.
- Diferentes alternativas.
  - Melete.
  - Wiki.
  - iFrame.
- Objetivo: por lo menos igualar a WebCT.
- Más documentación en:
  - <http://bugs.sakaiproject.org/confluence/display/SPANISH/WEBCT2SAKAI>



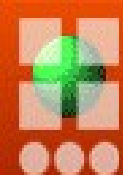
# Gestión de contenidos - Melete

- Modules (Melete). Universidad de Foothill.

	Start Date	End Date
View Author Manage Preferences		
Viewing student side...		
1. <a href="#">Sampling &amp; Data</a>	2007-Jun-29 08:00 AM	2008-Jun-29 11:59 PM
1.1 <a href="#">Statistics</a>		
1.2 <a href="#">Probability</a>		
1.3 <a href="#">Key Terms</a>		
1.4 <a href="#">Data</a>		
1.5 <a href="#">Sampling</a>		
1.6 <a href="#">Frequency Table</a>		
2. <a href="#">Descriptive Statistics</a>	2007-Jun-29 08:00 AM	2008-Jun-29 11:59 PM
2.1 <a href="#">Graph</a>		
2.2 <a href="#">Variance and Standard Devia...</a>		
2.3 <a href="#">Quartiles and Percentiles</a>		
2.4 <a href="#">Mean, Median and Mode</a>		

- Ventajas.
  - Herramienta de facto.
  - Importa IMS.
  - Sencillez
- Inconvenientes.
  - Peor que WebCT.
  - Organización incómoda.
  - Almacenamiento privado.





# Gestión de contenidos - Wiki

- rWiki. Herramienta de Sakai.

The screenshot shows the Sakai Wiki interface. At the top, there's a navigation bar with 'Home', 'View', 'Editar', 'Información', 'Historial', and 'Notificaciones'. Below that, the main content area is titled 'SAKAI' and 'QUEDA:'. It lists several tasks and updates, including:
 

- Resolver cómo se oculta automáticamente la carpeta de Recursos con contenidos confidenciales.
- En función de lo anterior: Acabar la Demo de "Publicar contenidos" y cómo "Actualizar contenidos antiguos de WebCT"
- Activar script de traducción de las propiedades.
- Instalar último BlogWew y parche para las RSS en producción.
- Integrar BlogWew con herramienta de Estadísticas en producción.
- Aplicar permisos para usuarios: entre otros- quitar permiso de edición nombres en Page-Order.
- Perfeccionar importación de exámenes. Se mezclan las preguntas.
- Descartar herramientas en MiAulario.
- Definir Plantilla para cursos nuevos y generar sitios.
- Añadir 'Categorías' a la herramienta de Secciones.
- Crear perfiles de Profesores y PAsEs a partir de datos externos.
- Foro nuevo: Añadirlo en producción
- Foro nuevo: previamente: desarrollar la internacionalización- Adrian Fish
- Título interior desaparecido - ticket-141775.
- Wiki no envía correos con aviso cambios - 141778, y a mi me da problemas al salvar los cambios en la edición de la wiki que que desactiva el enlace a la wiki desde el menú del curso. Pero pruebe otra vez, incluida esta wiki, y ahora no me da probl
- Traducir "My workspace" por "MiSitio"
- Añadir el script diario para la traducción de las propiedades (traducción de menú izquierdo).
- Título interno de "Mensajes de Foro y Correos" desaparecido- ticket-141775.
- Herramienta chat no se puede quitar - 142615: SAKAI

 Below this list, there's a section for 'COMUNICACIÓN, TEXTOS, ...' with tasks like 'Redactar texto de página inicio', 'Maquetación página inicio', and 'Acabar de redactar manual de introducción al MiAulario'. At the bottom, it says 'Home modificado la última vez por PABLO SAN ROMAN BENGOTXEA el Tue, 10 Feb 2009 17:19:18 +0100' and has a 'Comment' link.

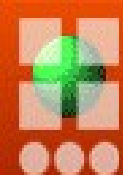
- Ventajas.

- Facil de usar.
- Contenidos = WebCT.
- Usa Resources.

- Inconvenientes.

- Importación engorrosa.
- Herramienta colaborativa.
- Varias Wikis: Complicado.
- Etiquetas propias.





# Gestión de contenidos - iFrame

- iFrame. Herramienta de Sakai.

Ikasgelategi Birtuala  
Aulario Virtual

MiSitio 08\_0402\_0601 Inglés per... 08\_48204\_1 Nutrición ... PabloProiektua01 Prueba DMerino Puesta en marcha MA

**Contenido Web**

Opciones

UNIT 02

VOCABULARY.  
[The body.](#)  
[Phrasal Verbs.](#)

GRAMMAR/FUNCTIONS.  
[Indirect speech:review.](#)  
[EGU conditionals \(+\).](#)  
[Conditionals \(++\).](#)

WRITING.  
informal letter.  
[Informal letter exercises.](#)

LISTENING.  
Speak Up 212: 'Love in 3 Minutes'.  
[Listening: Love In Three Minutes.mp3.](#)  
[Worksheet.](#)  
[Tapescript Love In Three Minutes.](#)

READING.  
[Job Interview \(+\).](#)  
[Yawning \(++\).](#)

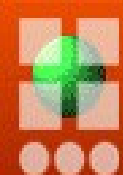
Usuarios presentes:  
Sakai Administrator  
Daniel Merino  
Echeverria

- Ventajas.

- Contenidos HTML.
- Control sobre el formato.
- Usa Resources.
- Permite usar WebDAV.

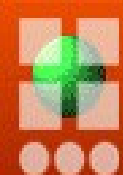
- Inconvenientes.

- Edición indirecta.
- Navegabilidad implícita.



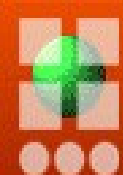
# Gestión de contenidos - Enfoques

- La UPV usa un Melete modificado a medida.
- La UdL usa contenidos externos enlazados mediante la herramienta WebContent.
- La UPNA usará contenidos exportados en HTML, subidos mediante WebDAV y enlazados mediante la herramienta iFrame.



# Exámenes - Samigo & Mneme

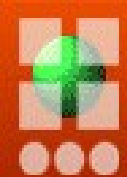
- Las dos herramientas son muy populares.
  - Samigo es la herramienta oficial de Sakai.
  - Mneme es una alternativa de Foothill (los creadores de Melete).
- No hay indicadores claros de cual es mejor.
  - Mneme es más bonita visualmente.
  - Samigo está más extendida. La UPV contribuye bastante en ella.
- Existe un estudio al respecto de la UdL.
  - Está en los recursos del Spanish Sakai (<https://collab.sakaiproject.org/>)
- La UPNA usará Samigo. (Pero estamos abiertos a todo)



# Importación de contenidos

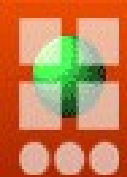
- Obligatoria. Sin esto, no vamos a Sakai.
- DG específico: (<http://bugs.sakaiproject.org/confluence/display/MIG/Home>)
- Sólo para contenidos y exámenes.
- WebCT 4 usa el standard IMS. Sakai lo acepta.





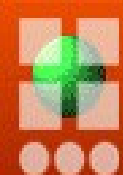
# Importación de contenidos - Standards

- **Contenidos: IMS CP (Content Packaging)**
  - WebCT 4.1 exporta en formato IMS CP.
  - El IMS CP de WebCT es diferente del de Sakai.
  - La única herramienta que importa IMS CP es Melete.
  - Es necesaria una herramienta que transforme el IMS CP.
    - En IMS CP admitido por Melete.
    - En HTML.
- **Exámenes: IMS QTI 1.2**
  - Los exámenes exportados cumplen mejor los standards.
  - Aun así, Samigo falla al importar ciertos casos complejos (categorías).



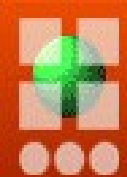
# Importación de contenidos - Herramientas

- **Tres herramientas transforman el IMS CP.**
  - **Herramienta de Rutgers.**
    - Obsoleta. Fué mejorada por la de New England.
  - **Herramienta de New England.**
    - <http://bugs.sakaiproject.org/confluence/display/MIG/UNE+Migration+Utility>
    - Es una mejora de la anterior.
    - Sin embargo, nuestros contenidos daban muchos errores.
  - **Herramienta de la UPNA.**
    - <http://confluence.sakaiproject.org/confluence/display/MIG/UPNA+WebCT+4.1+Migration+Tool>
    - Nos decidimos a hacer un desarrollo propio.
    - No descartamos hacer lo mismo con la de IMS QTI 1.2.



# Herramientas de Sakai

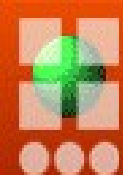
- Multitud de herramientas a elegir.
- Tres tipos de herramientas:
  - Core.
  - Provisional.
  - Contrib.
- Tipos no fiables como criterios de calidad.
  - Ej: Blogger, Forums en Core y BlogWow, Yaft en Contrib.



# Herramientas de Sakai - Calidad

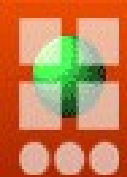
- **Sakai Community Practice.**  
<http://confluence.sakaiproject.org/confluence/display/SCP/Home>
- **Documentación sobre los criterios básicos.**  
<http://confluence.sakaiproject.org/confluence/display/SCP/Criteria+for+Provisional+Status>
- **Hay una ficha, pero no parece usarse mucho.**





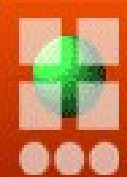
# Herramientas de Sakai - Incompletas

- Hay una cierta tendencia a hacer cosas nuevas y no rematar las viejas.
- Ejemplos: Forums, Gradebook, Resources.
  - Forums: 126 tickets.
  - Gradebook: 195 tickets.
  - Resources: 281 tickets.



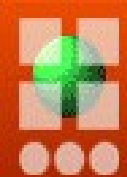
# Herramientas de Sakai - Solapadas

- Diversas herramientas para los mismos fines.
- 2 herramientas de Blog (Blogger & BlogWow)
  - Aunque supuestamente tienen distinta función.
- 3 herramientas de Foros.
  - Forums.
  - JForum.
  - Yaft.



# Herramientas de Sakai - Inusables

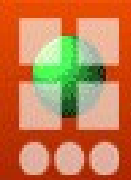
- Algunas herramientas son inusables.
- Wizards.
  - No nos queda claro ni para qué sirve realmente.
- Search.
  - No logramos hacerlo funcionar.



# Herramientas de Sakai - Parches

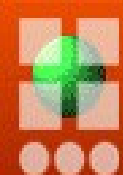
- Multitud de parches para arreglar bugs.
- El proceso para integrarlos es muy largo.
  - Primero se prueba en un servidor test.
  - Luego tiene que aprobarlo un QA tester.
  - El parche se integra en el trunk.
- Si el parche es viejo, puede ser engorroso.
  - El código puede haber cambiado (patch deja de funcionar).
  - Sensación de estar tocando cosas sin saber.





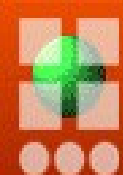
# Buscando ayuda

- Le pasa mi problema a alguien más?
- Estará arreglado ya?
- Donde acudir cuando todo falla?



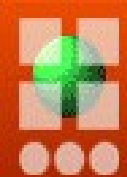
# Buscando ayuda - Servidores qa

- Le pasa mi problema a alguien más?
- Servidores de test.
  - Para comprobar fallos.
  - Para usar las herramientas.
- Un fallo ahí es fácil que sea un bug.
- Hay una lista de servidores en:  
<http://bugs.sakaiproject.org/confluence/display/QA/Test+instances>



# Buscando ayuda - JIRA

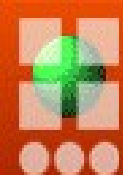
- Estará arreglado ya?
- Servicio web de gestión de incidencias.  
<http://bugs.sakaiproject.org/jira/browse/SAK>
- Se documentan aquí:
  - Los bugs reportados.
  - Sus parches.
- Cada componente tiene su propia página.



# Buscando ayuda - Sakai-dev

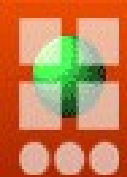
- [sakai-dev@collab.sakaiproject.org](mailto:sakai-dev@collab.sakaiproject.org)
- Lista de correo de desarrolladores.
  - Si hay que recurrir a ella, el problema es complicado.
  - Muy dispuestos a colaborar en general.
- Hay otras listas para otros temas.
  - sakai-user: Usuario final.
  - sakai-prod: Administradores de sistemas.
  - pedagogy: Pedagogos.





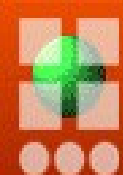
# i18n - Internacionalización

- Uno de nuestros principales problemas.
- Bugs en algunas herramientas.
- Portal no internacionalizado.
- Diferentes soluciones con distinto éxito.
- Grupo de discusión exclusivo.
- Novedades en Sakai 2.6.



# i18n - Problemas en herramientas

- Sobre todo, caracteres no-ASCII.
  - Blogger: Títulos.
  - Syllabus: Attachments.
  - News: Títulos.
  - Wiki: Traducir algunas cosas provoca fallos.
- Ya tienen todas su parche en el JIRA.



# i18n - Portal

Ikasgelategi Birtuala  
Aulario Virtual

MiSitio 08\_0402\_0601 Inglés per... 08\_48204\_1 Nutrición ...

Inicio  
Perfil  
Miembro de  
Calendario  
Recursos  
Anuncios  
Configuración de Sitios  
Preferencias  
Cuenta  
Sakai News  
BlogWow  
Ayuda

Usuarios presentes:  
Daniel Merino Echeverria

### Mensaje del Dia

[Opciones](#)

El próximo martes se restablecerá el servicio de Hurrengo asteartean bideo zerbitzaria mart...

### Información sobre Mi Aulario

[Opciones](#)

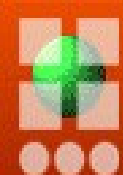
### Ongietorri NireGuneara

'Nire Ikasgelategi Birtualean', erabiltzaile bakoitzak bere honetan, zera egin dezake: dokumentuak g... bildu...

### Bienvenido a MiSitio

En 'MiAulario', cada usuario dispone de un espacio para guardar tus documentos personales, crear... etc...

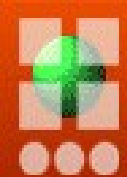
- El portal no se traduce al seleccionar un idioma.
- Los títulos de las herramientas permanecen en el idioma en el que se dieron de alta.
- Especialmente problemático para universidades bilingües.



## i18n - Parche de la UPV

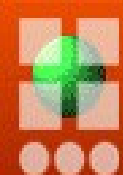
- Hay varios parches, pero sólo este funciona.
- Soluciona el problema.
  - Portal traducido completamente.
  - El lenguaje cambia dinámicamente.
  - Necesario desactivar la edición de herramientas.
- No está homologado por la comunidad Sakai.
  - Plantea problemas que afectan al diseño.





# i18n - Grupo en sakaiproject

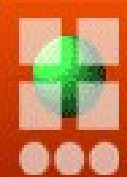
- Tienen su propio grupo en el Collab.
  - Correo: [i18n@collab.sakaiproject.org](mailto:i18n@collab.sakaiproject.org)
- Lo gestiona Beth Kirschner (Michigan).
- Son los que están moviendo los avances.



# i18n - Traducción al euskera

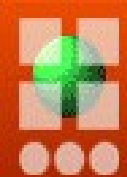
The screenshot shows the user interface of the virtual course. At the top, there is a header with the logo and text 'Ikasgelategi Birtuala Aulario Virtual'. Below the header, there are several tabs: 'NireGunea', '08\_0402\_0601 Inglés per...', '08\_48204\_1 Nutrición ...', 'PabloProiektua01', and 'Prueba'. On the left side, there is a vertical sidebar menu with various icons and labels: 'Hasiera', 'Programa', 'Egutegia', 'Oharrak', 'Baliabideak', 'Zereginak', 'Azterketak', 'Kalifikazioak', 'Chat', 'Wiki', 'Posta fitxategia', 'Meneame', 'Web', 'Taldeak', 'Konfigurazioa', 'Imprimakiak', 'Foroak', 'Barne postak', 'Zundaketa', 'Estatistikak', 'Blog', 'Yaft', and 'Laguntza'. The main content area is titled 'Gunearen informazioa' and contains a link 'Aukerak' and the text 'Prueba DMerino'.

- Creado por el Servicio de Planificación Lingüística de la UPNA.
- Añadido a Sakai en Diciembre del 2008.



# i18n - Novedades en Sakai 2.6

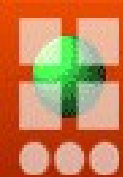
- El tema se ha retomado recientemente.
- Hay discusiones acerca de la mejor solución.
- Mañana a las 09:30 sabremos más.



# Comunidad Sakai

- Tecnicamente brillante.
- Muy participativa y presta a ayudar.
  - El 90% de nuestras preguntas a sakai-dev tuvo respuesta en menos de un día.
- Pero sobre todo son desarrolladores.
  - Quizás no tienen demasiado en cuenta el punto de vista del usuario.
  - Se esfuerzan mucho en añadir nuevas herramientas en vez de “blindar” las que todo el mundo usa.





# Comunidad Sakai: Blogs

Planet Sakai - Mozilla Firefox

http://planet.sakai.org/

planet sakai Sakai

February 16, 2009

Sean Mehan

**Tuning Confluence**

Spent some time examining our confluence instance, in part in reaction to the mooing of the herd about poor performance. There are some things that can be done to tune it. Here is a list of things done and to be done. convert this post to pdf.

by Sean at February 16, 2009 07:08 AM

February 15, 2009

Michael Feldstein

**Advice for Small Schools on the LMS Selection Process**

I have volunteered to give my local community college some advice regarding some LMS migration decisions they have to make—if to migrate, when to migrate, how to migrate, and so on. In many ways, they're a pretty typical school with some pretty typical problems, so I thought it might be worthwhile to write down some of this advice for others in similar situations. You might be one of those others if at least three of the following are true:

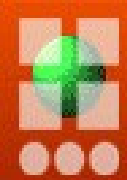
- You work at a small school of 3,500 students or less.
- You have a couple of dozen faculty “heroes” who are using the LMS heavily, a bunch more who just stick their syllabus in it, and a substantial number who don't use it at all.
- You offer a small number of distance learning and/or blended courses, but you don't have any online degree programs or similar systematic collections of online classes.
- Your school hasn't migrated to a different LMS in a long, long time. Maybe ever.
- Your LMS is hosted because you don't have the IT staff to manage it internally.
- Your “integration” between your Student Information System (SIS) and your LMS is to manually export CSV files from the SIS and upload them into the LMS.
- You have been on Blackboard CE since it was WebCT CE version 4 or earlier.

Subscriptions

- Aaron Zeckoski
- Andreas Wittke
- Angela Henry
- Anthony Whyte
- Brian Jorgensen
- Casey Dunn
- Chris Coppola
- David Horwitz
- David Roldán Martínez
- Dr. Chuck
- Dr. Chuck's Videos
- Dutch Sakai
- Erin Yu
- Fluid Project
- Gonzalo Silverio
- Harriet Truscott
- Ian Boston
- Jason Shao
- Josh Holtzman
- Lance Speelman
- Lovemore Nalube
- Mara Hancock
- Mark Norton
- Mathieu Plourde
- Matthew Buckett
- Megan May
- Michael Feldstein
- Michael Koruska
- Nate Angell
- Nicola Monat-Jacobs
- Nicolaas Matthijs
- Noah Botimer
- Pete Peterson
- Peter Knoop
- Sakai CalDAV Project
- Sean Keesler
- Sean Mehan
- Steve Swinsburg
- Steven Githens
- Stuart Freeman
- Thomas Amsler

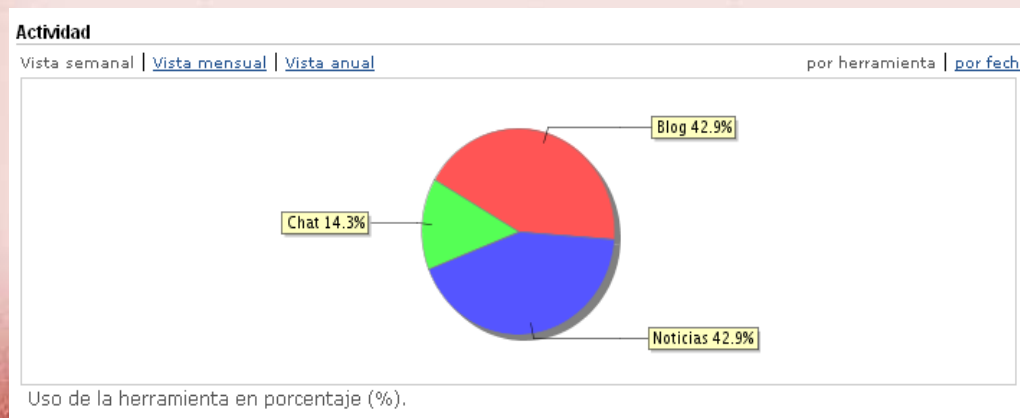
Terminado

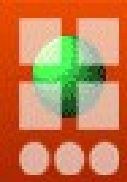
- Muchos miembros de la comunidad tienen su blog técnico.
- Algunos son muy activos, otros apenas se tocan.
- Un sindicador de todos ellos: [sakaiplanet.org](http://sakaiplanet.org)



# Ayuda de la comunidad Sakai: Blogs

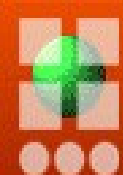
- Nos gustaba la herramienta Blog Wow.
- Problema: no daba estadísticas de uso.
- Contactamos con los autores.
  - Nuno Fernandes, creador de Site Stats.
  - Aaron Zeckowski, creador de Blog Wow.
- En dos días estaba arreglado.





# Ayuda de la comunidad Sakai: Foros

- No nos gustaban las herramientas de foros.
  - JForum no tiene jerarquía de mensajes.
  - Forums es muy lioso y parece tener algún que otro bug.
- Aparece una herramienta nueva (Yaft), pero:
  - No está internacionalizada.
  - No se integra con las estadísticas.
- Contactamos con su autor, Adrian Fish.
- En semana y media está arreglado.



# Ayuda de la comunidad Sakai: Foros



**Ikasgelategi Birtuala**  
**Aulario Virtual**

MiSitio 08\_0402\_0601 Inglés per... 08\_48204\_1 Nutrición ... PabloProiektua01 **Prueba DMerino** Puesta en marcha MA

[Inicio](#) 

[Programa](#) 

[Calendario](#) 

[Anuncios](#) 

[Recursos](#) 

[Tareas](#) 

[Exámenes](#) 

[Calificaciones](#) 

[Chat](#) 

[Wiki](#) 

[Archivo de correo](#) 

[Meneame](#) 

[Contenido Web](#) 

[Grupos](#) 

[Configuración](#) 

[Formularios](#) 

[Foros](#) 

[Correo interno](#) 

[Sondeos](#) 

[Estadísticas](#) 

[Blog](#)

[Yaft](#)

[Ayuda](#) 

 **sakai.yaft**

[Inicio](#) [Permisos](#) [Mínimo](#) [Mostrar borrados](#)

[Foros->Prueba->Prueba](#)

 **Prueba**  
by Sakai Administrator - jueves, 05 de febrero de 2009 10:15:02

Prueba

[Replicar](#) [Contraer](#)

 **Epa**  
by Daniel Merino Echeverria - jueves, 05 de febrero de 2009 10:15:47

Acabo de cambiar la Ñ en los ficheros de traducción.  
Todo va OK.

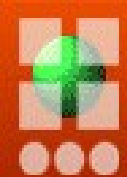
[Editar](#) [Replicar](#) [Censurar](#) [Borrar](#) [Contraer](#)

 **asdf**  
by Daniel Merino Echeverria - jueves, 05 de febrero de 2009 12:33:52

asdf

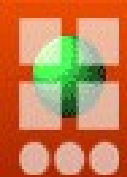
[Editar](#) [Replicar](#) [Censurar](#) [Borrar](#)





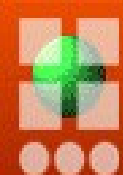
## Se necesita un programador? - Site Unavailable

- **Extraño problema que nos pasa a menudo.**
  - De vez en cuando, nos sale un error “Site Unavailable”.
  - Los logs sólo dan un error de LDAP.
  - No conseguimos encontrar qué falla.
- **Acudimos al código.**
  - Rastreamos el error.
  - Escribimos logs personalizados.
- **Detectamos el error y el autor crea un parche.**
  - Sin acudir al código, quizás no hubieramos podido arreglarlo.

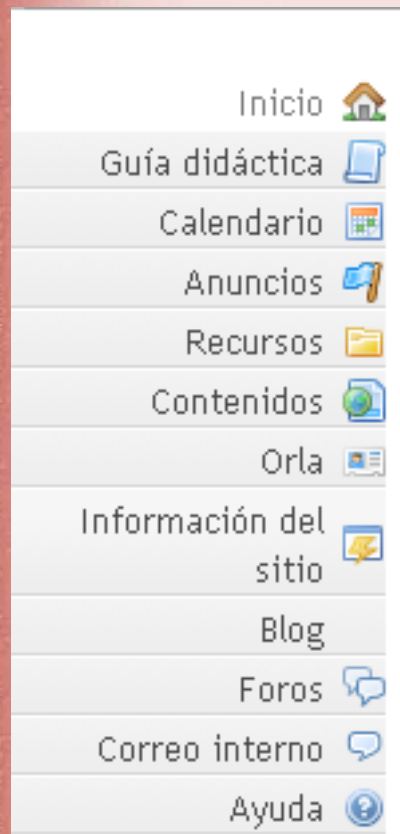


# UPNA - Impresiones de profesores

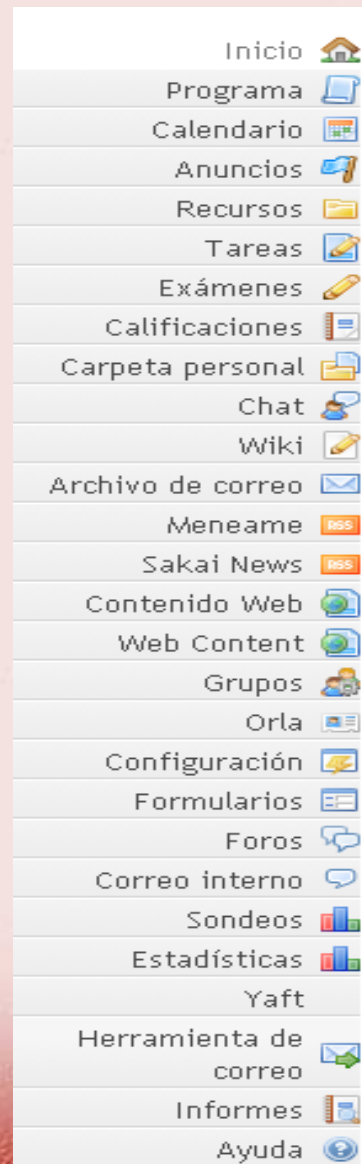
- Aún no ha sido probado exhaustivamente.
- A los profes les gusta:
  - El acceso por pestañas les parece muy práctico.
  - La primera página, con información de las novedades.
  - Las posibilidades de integración (agenda, calendario, guía docente, etc).
- Y no les gusta:
  - En la edición de contenidos tienen menos ayuda que antes.
  - Demasiado flexible, por ejemplo al crear la guía docente.
  - No es tan bonito graficamente como WebCT.



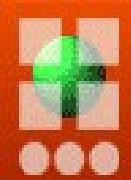
# UPNA - Herramientas disponibles



- Por defecto no habrá demasiadas herramientas añadidas al entrar en un curso.
- Sólo las imprescindibles.



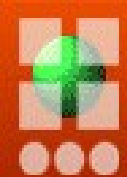
- Pero habrá muchas más disponibles para el que desee usarlas.



# Conclusiones positivas

- La herramienta es sólida y funciona bien.
- La comunidad es pequeña, pero brillante y participativa.
- El abanico de herramientas cubre todas las necesidades imaginables.





# Conclusiones negativas

- Quizás la versión 2.5 está un poco verde.
- Importancia no proporcional de las herramientas según su uso.
- La documentación puede mejorarse en cuanto a reunificación y accesibilidad.
- Existe una dependencia de alguien que controle de programación Java.

# Fin

mi aulario : Gateway : - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

https://miaulario.unavarra.es/portal

Disable Cookies CSS Forms Images Information Miscellaneous Outline Resize Tools View Source Options

Ikasgelategi Birtuala Aulario Virtual

user id:  password:  Login upna

## Web Content

Help

### Qué es Mi Aulario?

Mi Aulario es una plataforma de enseñanza, aprendizaje y colaboración virtuales, específicamente diseñada para la educación superior. Incluye numerosas herramientas que potencian de forma online el trabajo cooperativo y la comunicación entre sus usuarios.

### Quién puede acceder a Mi Aulario?

Mi Aulario está abierto a toda la comunidad universitaria, incluyendo profesores, alumnos y personal administrativo. En un principio se aplicará a las enseñanzas extraoficiales, aunque está llamado a ser en un futuro próximo el relevo natural del actual Aulario Virtual para el apoyo online a la enseñanza de las asignaturas oficiales de la UPNA.

Podemos entrar en Mi Aulario con el mismo usuario y contraseña que utilizamos en el resto de servicios que nos brinda la UPNA. Por ejemplo, el del correo electrónico.

### Qué hay dentro de Mi Aulario?

Por ahora hay tres tipos de entidades o sitios dentro de Mi Aulario. En primer lugar están los **Cursos**, que incluyen las enseñanzas oficiales de la Universidad, donde el acceso y los contenidos están limitados a sus alumnos oficiales y controlados por los profesores. Después están los **Proyectos**, entornos de colaboración sobre cualquier temática que pueden ser creados y gestionados por cualquier usuario o grupo de usuarios. Por último, cada usuario tiene un espacio personal llamado **Mi Sitio** con herramientas de uso individual y acceso exclusivo.

### Soy alumno de un Curso o Proyecto en Mi Aulario. Qué puedo hacer?

Algunas de las posibilidades que Mi Aulario ofrece como alumno son:

- Compartir ficheros online con un límite de 2 Gb para uso propio o compartido.
- Comunicarme con los integrantes del grupo, enviando correos electrónicos generales o mensajes privados individuales.
- Crear documentación colaborativa online mediante una Wiki, desde donde se podrán enlazar los ficheros compartidos.
- Participar en foros de discusión donde sus integrantes podremos debatir sobre todo tipo de temas.
- Escribir impresiones en el blog general del Curso/Proyecto o bien en el mío propio.

### Zer da Nire ikasgelategia?

Nire ikasgelategia modu birtualean irakasteko, ikasteko eta lankidetzan aritzeko plataforma da, berariaz prestatua goi mailako hezkuntzarako. Tresna ugari dauka bere erabiltzaileen arteko lankidetzara eta komunikazioa online moduan indartzeko.

### Nor sar daiteke Nire Ikasgelategian?

Nire ikasgelategia unibertsitateko komunitateko kide guztientzat dago irekita, alegia, irakasle, ikasle eta administrazio langileentzat. Hasieran ikasketa ez ofizialetarako erabiliko da, baina asmoa da gero laster izatea Ikasgelategi Birtualaren ondorengo naturala, NUPEko irakasgai ofizialen irakaskuntzari online laguntzeko.

NUPEk ematen dizkigun gainerako zerbitzuetan ditugun erabiltzaile-izen eta pasahitzarekin sar gaitzke Nire Ikasgelategira. Esaterako, posta elektronikorako dugunarekin.

### Zer dago Nire Ikasgelategiaren barnean?

Oraingoz hiru entitate-mota daude Nire Ikasgelategiaren barnean. Aurrena, **Ikastaroak** daude, eta horien barnean Unibertsitatearen ikasketa ofizialak, zeinen sarbidea eta edukia Unibertsitatearen ikasle ofizialentzat bakarrik baitira, eta irakasleek kontrolatzen baitituzte. Gero **Proiektuak** daude, alegia, lankidetzarako guneak edozein gairi buruz, edozein erabiltzailek edo erabiltzaile-taldeek sortzeko eta kudeatzeko modukoak. Azkenik, erabiltzaile bakoitzak **Nire Gunea** izeneko karpeta pertsonala dauka, eta hor norberak bakarrik erabiltzeko tresnak eta sarbidea izateko tresnak.

### Ikastaro edo proiektu bateko ikaslea naiz Nire Ikasgelategian. Zein dira ematen dizkidan aukerak?

Hauek dira Nire Ikasgelategiak ikasle izateagatik eskaintzen dizkidan aukera batzuk:

- Fitxategiak online partekatzea, gehienez 2 Gb, norberak erabili edo partekatzeko.
- Taldeko kideekin komunikatzea, posta elektronikoko orokorrak edo banan-banako mezu pribatuak bidaliz.
- Online lankidetzarako dokumentazioa Wiki baten bidez sortzea, eta horretatik estekatzeko fitxategi partekatutak.
- Eztabaida foroetan parte hartzea, eta horietan kideek edozein gairi buruz eztabaidatu ahal izatea.
- Ikastaroaren/Proiektuaren blog orokorrean nire usteak idaztea. edo. bestela. nirean berean.

The Sakai Project

Powered by Sakai

Copyright 2003-2008 The Sakai Foundation. All rights reserved. Portions of Sakai are copyrighted by other parties as described in the Acknowledgments screen.  
mi aulario - 1.0 - Sakai 2.5.3 - Server tomcata

Terminado

miaulario.unavarra.es