



**samoo**

# Herramientas de autor y SCORM en Sakai

Sakai y los contenidos





sa<sup>m</sup>oo

## 0. INTRODUCCIÓN



**AYUDA**



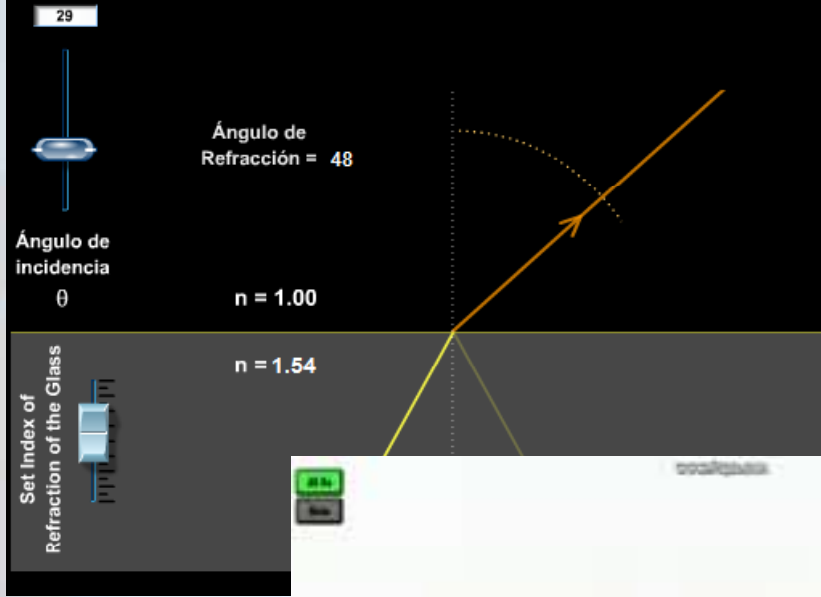
sa<sup>moo</sup>

Contenidos. 80% pedagogía.





### Reflection and Refraction: Glass to Air





saMOO

# Transformación



**PROFESOR +  
HERRAMIENTA DE AUTOR  
+ PLAYER**





samoo

Tecnocentrismo





samoo

# 1. Nivel BÁSICO



[Salir](#)

Mi Sitio | Administration Workspace | **Demo Cetrén** | - más -

- [Inicio](#)
- [Guía didáctica](#)
- [Calendario](#)
- [Anuncios](#)
- [Recursos](#)
- [Contenidos](#)
- [Contenido web](#)
- [Cetrén Formación](#)
- [Carpeta personal](#)
- [Tareas](#)
- [Exámenes](#)
- [Chat](#)
- [Foros](#)
- [Calificaciones](#)
- [Estadística](#)
- [Configuración](#)
- [Ayuda](#)

Usuarios presentes:  
Samoo Administrador

## Recursos

Recursos del sitio | [Subir-descargar múltiples recursos](#) | [Permisos](#) | [Opciones](#)

Ubicación: Demo Cetrén Recursos

[Copiar](#) | [Borrar](#) | [Mover](#)

<input type="checkbox"/>	Título	Acceso:	Creado Por	Modificado	Tamaño
	<a href="#">Demo Cetrén Recursos</a>	<input type="button" value="Añadir"/> <input type="button" value="Opciones"/>			
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Enlaces de interés</a>	<input type="button" value="Añadir"/> <input type="button" value="Opciones"/> completo	Samoo Administrador	24-oct-2009 9:17	5 elementos
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Manuales oficiales</a>	<input type="button" value="Añadir"/> <input type="button" value="Opciones"/> completo	Samoo Administrador	24-oct-2009 9:17	1 elemento
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Material Multimedia</a>	<input type="button" value="Añadir"/> <input type="button" value="Opciones"/> completo	Samoo Administrador	24-oct-2009 9:17	3 elementos
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Material de Prácticas</a>	<input type="button" value="Añadir"/> <input type="button" value="Opciones"/> completo	Samoo Administrador	24-oct-2009 9:17	1 elemento
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Otros</a>	<input type="button" value="Añadir"/> <input type="button" value="Opciones"/> completo	Samoo Administrador	24-oct-2009 9:17	1 elemento
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Recursos Complementarios</a>	<input type="button" value="Añadir"/> <input type="button" value="Opciones"/> completo	Samoo Administrador	24-oct-2009 9:17	1 elemento
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Temario</a>	<input type="button" value="Añadir"/> <input type="button" value="Opciones"/> completo	Samoo Administrador	14-oct-2009 14:52	3 elementos
	<a href="#">Motas otros sitios</a>				





CONFEDERACION ESPAÑOLA DE CAJAS DE AHORROS

[Salir](#)

Mi Sitio

Administration Workspace

Multirriesgos (CECA)

- más -

- Inicio
- Guía didáctica
- Calendario**
- Anuncios
- Multirriesgos Web
- Recursos
- Multirriesgos Autor
- Carpeta personal
- Tareas
- Exámenes
- Foros
- Chat
- Calificaciones
- Estadísticas
- Encuestas
- Información del sitio
- Wiki
- Ayuda

Usuarios presentes:  
Samoo Administrador

## Calendario

### Añadir adjunto

Seleccione un elemento de Recursos o añada uno nuevo a la carpeta para adjuntarlo.

Subir un fichero local

o un enlace a un sitio web  
(URL)

### Seleccionar un recurso

Ubicación:

Título	Acciones
<a href="#">Multirriesgos (CECA)</a>	
<a href="#">Contenidos</a>	
Multirriesgos	
Podcasts	
Presentaciones	
<a href="#">Temario</a>	
<a href="#">Videos</a>	





samoo

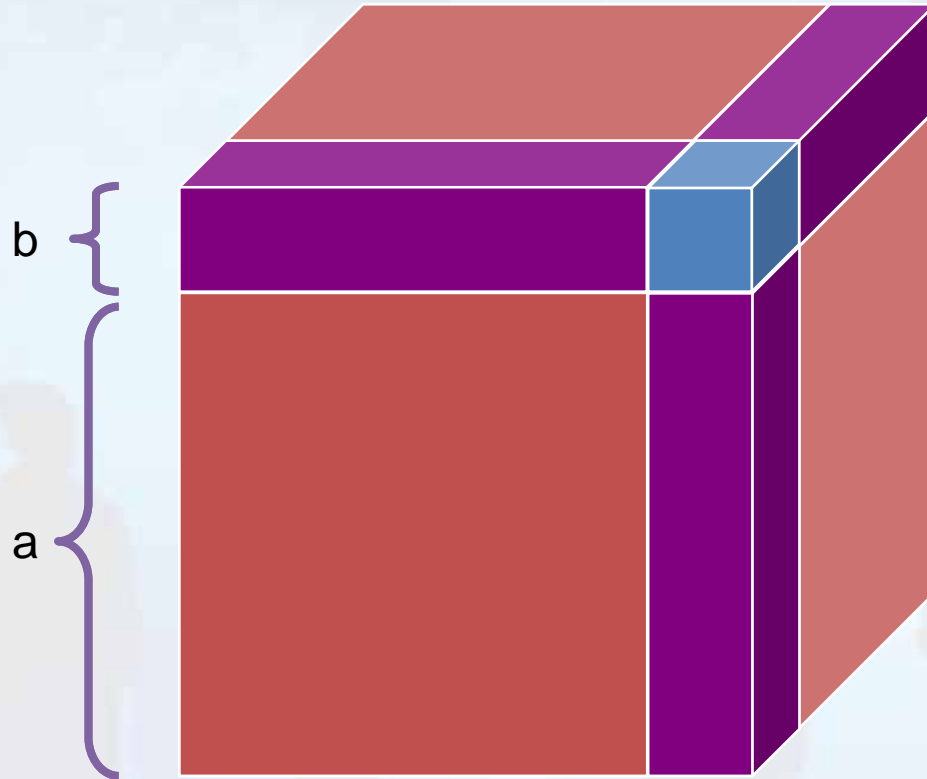
## 2. Nivel MEDIO





# Cubo del Binomio

$$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$





## DISEÑO:

- Flexible
- Admite incrustar elementos externos
- Hipertexto
- ... qué os voy a decir que no sepáis...

## INTERACTIVIDAD

- Interactivo (con el usuario)
- Poco interactivo (con el LMS)





## Recursos

### Nueva página HTML

Teclee en texto (formateando con la barra de herramientas) y haga clic en "Continuar" al final de la página.

The screenshot shows the SAMOO interface with the 'Nueva página HTML' dialog box open. The dialog has a toolbar at the top with various icons for text formatting and editing. Below the toolbar is a file browser showing a folder structure. The folder 'Repositorio cursos Recursos' is selected, and its contents are listed: 'Cetren', 'Multirriesgos', 'buenasnoches.jpg', and 'img\_circulacion.jpg'. A dropdown menu is open over the 'Añadir' button, showing options: 'Subir fichero(s)', 'Upload Content Package', 'Nueva(s) carpeta(s)', 'Nuevas URL (enlaces a ur', 'Nueva lista de referencia', 'Nueva página HTML', and 'Nuevo documento de tex'. The text editor area at the bottom shows the following HTML code:

```
<table border="1">
<tr>
<td>&gt;</td>
</tr>
</tbody>
```

Continuar

Cancelar



Atrás Inicio Siguiente

### Tabla de contenidos

- A. Introducción: Riesgo, Motivación
- B. Introducción: Necesidad, Prevención y Solución
- C. Volumen de primas, primas medias, siniestralidad y coste medio del siniestro en el seguro de hogar
- D. Objeto del seguro multirriesgo de hogar: las Coberturas
- E. Documentación contractual
- F. Suscripción
- G. La suma asegurada
- H. Riesgos extraordinarios
- I. Repasa lo aprendido

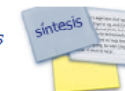
### Introducción: Necesidad, Prevención y Solución

#### Necesidad

Por si fuera poco, esta inseguridad se une a la falta de mecanismos propios de respuesta con que cuenta una persona para **resolver de manera rápida y eficaz las contingencias** que surgen en relación con el peligro.

Estamos inmersos en una Sociedad con unos **servicios muy dispersos y atomizados** que sólo podrían ser denominados, conocidos y seleccionados invirtiendo en ellos un tiempo que cada vez nos es más escaso y haciendo frente a **importantes desembolsos económicos**.

*Ante tales circunstancias, nos surge en ocasiones la **duda de qué hacer y a quién recurrir** para la solución de tales problemas, valorándose muy positivamente el encontrar un camino que haga posible resolver dichas contingencias.*



#### Prevención

Frente a los riesgos que gravitan sobre todo lo que compone nuestro patrimonio familiar, sin duda deberemos de **adoptar algunas medidas de seguridad** con el fin de protegerlo de una posible pérdida. Sin embargo, a pesar de la conveniencia de aportar dichas protecciones, en muchos casos **no es posible dominar** simplemente con ellas (instalaciones de puertas de seguridad, extintores de fuego para cocina, etc.) todos los **factores que pueden poner en peligro nuestros bienes**.

Ante esta situación de incertidumbre y riesgo, el Seguro puede aportar una función importante.

#### Solución

Un **seguro para el hogar tiene por objeto proporcionar una Seguridad Financiera a su propietario**, ante las consecuencias económicas que puedan derivarse de un daño que afecte a sus bienes o de las responsabilidades civiles que le puedan incumbir, así como proporcionar unos servicios.

Por **ejemplo**: cobertura de Asistencia de las Personas, jurídica o domiciliaria, etc.






- [Inicio](#)
- [Recursos](#)
- [Información del sitio](#)
- [Ayuda](#)

Usuarios presentes:  
Samoo Administrador

### Recursos

Ubicación: Repositorio cursos Recursos / Multirriesgos

Copiar | Borrar | Mover

<input type="checkbox"/>	Título	Acceso:	Creado Por	Modificado	Tamaño
	Multirriesgos <span>Añadir</span> <span>Acciones</span>				
<input type="checkbox"/>	buttons <span>Añadir</span> <span>Acciones</span>	Público	Samoo Administrador	30-jul-2009 14:50	54 elementos
<input type="checkbox"/>	M18.xml <span>Acciones</span>	Público	Samoo Administrador	30-jul-2009 14:50	91,5 KB
<input type="checkbox"/>	cg.css <span>Acciones</span>	Público	Samoo Administrador	30-jul-2009 14:50	11,1 KB
<input type="checkbox"/>	cglocale.js <span>Acciones</span>	Público	Samoo Administrador	30-jul-2009 14:50	0,8 KB
<input type="checkbox"/>	cgmain.js <span>Acciones</span>	Público	Samoo Administrador	30-jul-2009 14:50	9,7 KB
<input type="checkbox"/>	index.htm <span>Acciones</span>	Público	Samoo Administrador	30-jul-2009 14:50	3,7 KB
<input type="checkbox"/>	pagina_01.htm <span>Acciones</span>	Público	Samoo Administrador	30-jul-2009 14:50	6,5 KB
<input type="checkbox"/>	pagina_02.htm <span>Acciones</span>	Público	Samoo Administrador	30-jul-2009 14:50	8,4 KB
<input type="checkbox"/>	pagina_03.htm <span>Acciones</span>	Público	Samoo Administrador	30-jul-2009 14:50	13,9 KB
<input type="checkbox"/>	pagina_04.htm <span>Acciones</span>	Público	Samoo Administrador	30-jul-2009 14:50	7,6 KB
<input type="checkbox"/>	pagina_05.htm <span>Acciones</span>	Público	Samoo Administrador	30-jul-2009 14:50	9,4 KB
<input type="checkbox"/>	pagina_06.htm <span>Acciones</span>	Público	Samoo Administrador	30-jul-2009 14:50	9,8 KB
<input type="checkbox"/>	pagina_07.htm <span>Acciones</span>	Público	Samoo Administrador	30-jul-2009 14:50	9,5 KB

[Salir](#)

Mi Sitio Administration Workspace **Demo Cetren** - más -

- [Inicio](#)
- [Guía didáctica](#)
- [Calendario](#)
- [Anuncios](#)
- [Recursos](#)
- [Contenidos](#)
- [Contenido web](#)
- [Cetren Formación](#)
- [Carpeta personal](#)
- [Tareas](#)
- [Exámenes](#)
- [Chat](#)
- [Foros](#)
- [Calificaciones](#)
- [Estadística](#)
- [Configuración](#)
- [Ayuda](#)

Usuarios presentes:  
Samoo Administrador

## Contenidos

[Visor](#) [Autor](#) [Gestionar](#) [Preferencias](#)

Opciones de edición...

- [Añadir Unidad](#)
[Añadir Contenido](#)
[Editar](#)
[Izqda.](#)
[Dcha.](#)
[Borrar](#)
[Desactivar](#)
[Mover secciones](#)

Título	Fecha de inicio	Fecha de fin	Acciones
<input type="checkbox"/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▼ 1. <a href="#">Mecanismos de Freno</a> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1.1. <a href="#">1. Freno automático por aire comprimido</a> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1.1.1. <a href="#">1.1 Accionamiento</a></li> <li><input type="checkbox"/> 1.1.2. <a href="#">1.2. Comprobación del funcionamiento</a></li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> 1.2. <a href="#">2. Frenos de Estacionamiento.</a> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1.2.1. <a href="#">2.1. Frenos de manivela o volante.</a></li> <li><input type="checkbox"/> 1.2.2. <a href="#">2.2. Frenos de resorte.</a></li> <li><input type="checkbox"/> 1.2.3. <a href="#">2.3. Comprobación de la posición.</a></li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> 1.3. <a href="#">3. Frenos Complementarios.</a> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1.3.1. <a href="#">3.1. Hidráulico.</a></li> <li><input type="checkbox"/> 1.3.2. <a href="#">3.2. Eléctrico (Reostático y Recuperación).</a></li> <li><input type="checkbox"/> 1.3.3. <a href="#">3.3 Magnético de patines.</a></li> <li><input type="checkbox"/> 1.3.4. <a href="#">3.4. Electroneumático.</a></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Guardar

Cancelar



Inicio

Guía didáctica

Anuncios

Calendario

Recursos

Visor SCORM Free

Contenidos

Contenido web

Wiki

Blogger

Carpeta personal

Chat

Foro

Exámenes

Tareas

Calificaciones

Estadísticas

Información del sitio

Ayuda

Usuarios presentes:  
Samoo Administrador

## Contenidos

[Visor](#) [Autor](#) [Gestionar](#) [Preferencias](#)

Editando sección...

Editar Sección Previa « [Tabla de Contenidos](#) » Editar Siguiente / [Añadir nueva sección](#)

Unidad 1 » Untitled section

Título de Sección\*

Seccion 1

Añadido por

Samoo Administrador

Instrucciones

Modalidad de Contenido\*

El contenido de esta sección consistirá en: (Marcar TODO lo que proceda)

- Contenido Textual
- Contenido Visual
- Contenido de Audio

Formato  Fuente  Tamaño  ?

Fuente HTML

Editor...



## Ventajas:

- Flexibilidad HTML
- Crea la estructura.
- Exportar e importar
  - IMS-CP
  - SCORM 2004 (solo exportar)
  - Material de otros sites
- Requisitos de fechas
- Información adicional

## Inconvenientes:

- Importación problemática
- Interfaz visión un poco pobre
- Un poco menos flexible que el HTML



Create new page Close Window & Cancel

Page title :

Page URL : <http://3akai.sakaiproject.org/site/sitio-de-pruebas/>

Page type :

- Dashboard
- Web page
- Tool page

Top page (Will go in the site menu):

- Yes
- No

Otra

stats

**Contenidos**

Tool





Insert new widget

Close Window & Cancel

[Widget Settings](#) / [Widget Preview](#)

Custom link text in the navigation:

Select a page:

Top pages:

- [Otra stats](#)
- [Contenidos](#)
- [Tool](#)

Non-top pages:

[Pagina 2](#)

Cancel

Finish & Add widget



## Sitio de pruebas

- advocacy
  - [Pagina 2](#)

ENLACE A OTRA PÁGINA O  
INCLUSO A OTRA TOOL

Voy a intentar pegar desde otro sitio y realizar una estructura algo "estructurada"

En primer lugar, pegaré un algo directamente y luego lo pegaré como html:

Y en esta segunda página haré otras cosas:

¿Para qué sirve un LMS?



Uno de los puntos críticos en un proyecto de formación on-line es la selección del LMS (Learning Management System) o plataforma para docentes y alumnos.

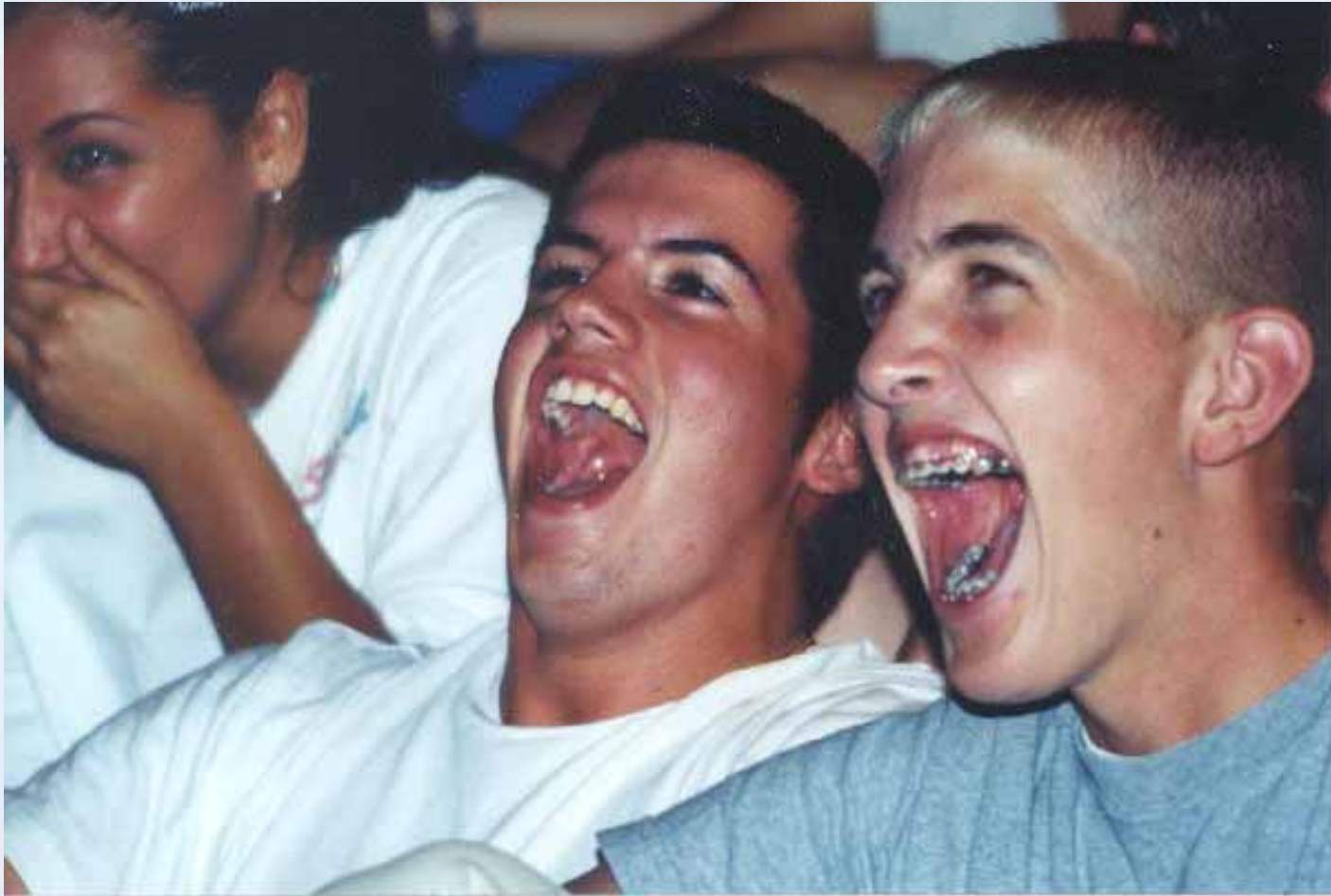
Con dicha plataforma, tendrá un completo entorno que le permitirá enseñar y aprender, coordinar proyectos, crear un entorno





samoo

NIVEL AVANZADO





Aplicaciones  
Externas PHP  
o similares o  
incluso cosas  
más  
complejas

ce Test reiven - más -

**Enlace a aplicaciones externas**

Setup

### Linktool Test

This script is to test the functionality of the Sakai LinkTool from QA and other servers.

#### Linktool Parameters

Parameter	Value	Description
user	admin	Sakai enterprise id (eid)
internaluser	admin	Sakai internal id (userid)
site	194add03-082d-4b8a-bc30-45852eb31cc0	Sakai site id
role	maintain	Role in the site
sessionid	bef29e2161bbfb47aec159f5416232e2c06258240081a8274fa51804421038033ea14e47315e2833	Encrypted session id
serverurl	http://localhost:8080/portal	URL of the calling server
time	1258197326400	Time that script was invoked
placement	03af252e-5367-48ef-9dd9-bb172209efeb	Sakai tool placement id (2.5 and later)
sign	c4f9b42a7d722c58d8d73738853a4d5241342277	Linktool parameter signature

#### Application Parameters

Parameter	Value
panel	Main

#### Server callback

Callback service <http://localhost:8080/portal/sakai-axis/SakaiSigning.jws?wsdl>

Response SOAP Error

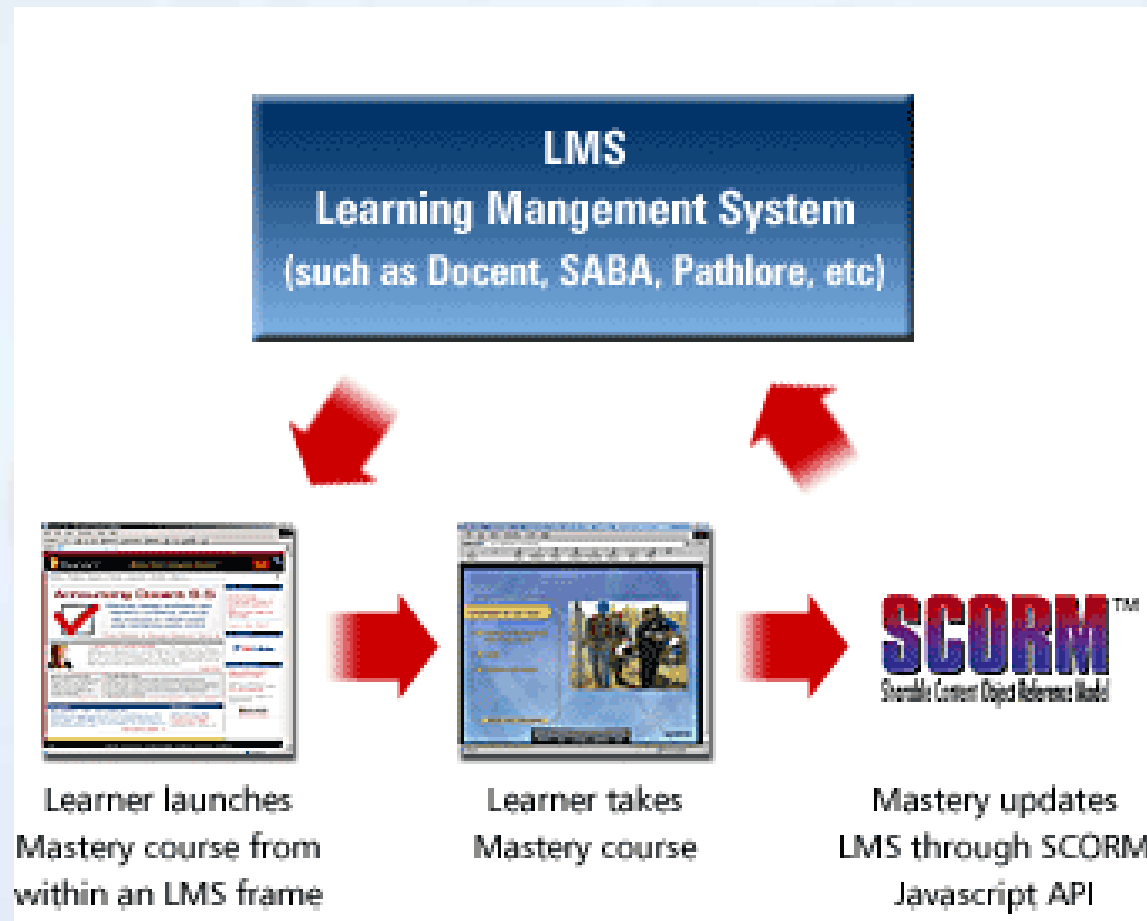
#### Results



samoo

SCORM

## SCORM ( Sharable Content Object Reference Model )





samoo

## SCORM. Players para Sakai

-CRIM Scorm Player

-Edia Scorm Player

-UC Davis Scorm 2004

-SCORMCloud player

-Visor comercial: ICODEON SCORM PLAYER

Integración con Sakai a través de Samoo o rSmart.



Samoo

# CRIM SCORM PLAYER

Scorm Player (Portlet)



Por favor selecciones un Curso:

[Golf Explained](#)

Importado en: 2009-06-23 12:44:01.0

[Solitaire Basics](#)

Importado en: 2009-11-05 16:43:31.0



Suspender

Salir

<- Anterior

Continuar ->

- [-] Solitaire Basics
  - Welcome
  - [-] Introduction
    - Lesson
    - Quick Check**
    - Summary
  - [-] Canfield
    - Lesson
    - Quick Check
    - Summary
  - [-] Klondike
    - Lesson
    - [-] Quick Check
      - Page 1
      - Page 2
    - Summary

### Quick Check Quiz

Congratulations!

Continue to the summary to review what you learned in this unit.

1. The British term for solitaire is . (*Patience*)

Incorrect

2. True/False: Spades rank higher in solitaire than diamonds? (*False*)



Correct!

True  False

3. Hearts and diamonds are called  cards and spades and clubs are called  cards. (*red/black*)

Correct!





samoo

# CRIM SCORM PLAYER

 Scorm Player (Portlet) 

[Salir de la página de edición](#)

Página de Edición

Por favor seleccione una de las siguientes opciones:

[Importar Curso](#)

[Registrar/Desregistrar Cursos](#)

[Editar propiedades del Curso](#)

[Informe de estado del Curso](#)



 **Scorm Player (Portlet)**  

[Volver a la página de edición](#)

### Página de properties de los cursos

---

Puede actualizar el Título del Curso.  
Puede también restringir el número máximo de intentos permitido para un curso (nodo raíz de actividad) actualizando los siguientes campos de entrada de texto.  
Nota: Un número negativo o un dejar el campo en blanco indica que no hay límite de intentos (infinito).

#### Cursos Disponibles

Golf Explained	Límite de Intentos Raíz: <input type="text"/>
Importado en: 2009-06-23 12:44:01.0	
Solitaire Basics	Límite de Intentos Raíz: <input type="text"/>
Importado en: 2009-11-05 16:43:31.0	

Submit





samoo

# CRIM SCORM PLAYER

## Scorm Player (Portlet)



[Volver a la página de edición](#)

### Importar Curso

Por favor aporte la siguiente información del Curso:

Introduzca el nombre del archivo  
Zip que contiene el contenido del  
curso que desea importar:

Archivo Zip:



### VENTAJAS:

- Basado en el estándar de la ADL. SCORM 2004
- Validación de cursos Scorm 2004
- Open Source
- En castellano, traducción por Samoo
- Integración total en Sakai como una Tool.

### INCONVENIENTES:

- Únicamente funciona con un modelo MySQL
- Algunos bugs que se deberían de tratar
- Almacena estadísticas pero la explotación es pobre
- No soporta Scorm 1.2
- Problemas al montar varios servidores en cluster.



## Recursos

Recursos del sitio | [Subir-descargar múltiples recursos](#) | [Permisos](#) | [Opciones](#)

Ubicación: Servicio al cliente Recursos

[Copiar](#) | [Borrar](#) | [Mover](#)

<input type="checkbox"/>	Título	Acceso:	Creado Por	Modificado	Tamaño
<input type="checkbox"/>	Servicio al cliente Recursos				
<input type="checkbox"/>	Podcasts	o completo	Samoo Administrador	22-jun-2009 19:23	0 elementos
<input type="checkbox"/>	Presentaciones	o completo	ICAV TUTOR	23-jun-2009 10:08	4 elementos
<input type="checkbox"/>	Temario	o completo	Samoo Administrador	22-jun-2009 14:51	3 elementos
<input type="checkbox"/>	Videos	o completo	Samoo Administrador	22-jun-2009 14:51	1 elemento
<a href="#">▶ Motras otros sitios</a>					

**Añadir** **Acciones**

- Subir fichero(s)
- Upload Content Package
- Nueva(s) carpeta(s)
- Nuevas URL (enlaces a un sitio web)
- Nueva lista de referencias
- Nueva página HTML
- Nuevo documento de texto simple



## Recursos

### Select a SCORM or IMS content package to upload.

The following content versions are supported:

- SCORM 1.2
- SCORM 2004 3rd Edition including SCORM run time environment, and all SCORM sequencing and navigation behaviour.
- IMS Content Packages

Examinar...

Upload



## Recursos

Recursos del sitio | [Subir-descargar múltiples recursos](#) | [Permisos](#) | [Opciones](#)

Ubicación: Servicio al cliente Recursos

[Copiar](#) | [Borrar](#) | [Mover](#)

<input type="checkbox"/>	Título	Acceso:	Creado Por	Modificado	Tamaño		
<input type="checkbox"/>	Servicio al cliente Recursos	<a href="#">Añadir</a>	<a href="#">Acciones</a>				
<input type="checkbox"/>	Podcasts	<a href="#">Añadir</a>	<a href="#">Acciones</a>	Sitio completo	Samoo Administrador	22-jun-2009 19:23	0 elementos
<input type="checkbox"/>	Presentaciones	<a href="#">Añadir</a>	<a href="#">Acciones</a>	Sitio completo	ICAV TUTOR	23-jun-2009 10:08	4 elementos
<input type="checkbox"/>	Temario	<a href="#">Añadir</a>	<a href="#">Acciones</a>	Sitio completo	Samoo Administrador	22-jun-2009 14:51	3 elementos
<input type="checkbox"/>	Videos	<a href="#">Añadir</a>	<a href="#">Acciones</a>	Sitio completo	Samoo Administrador	22-jun-2009 14:51	1 elemento
<input type="checkbox"/>	Solitaire.zip	<a href="#">Acciones</a>		Sitio completo	Samoo Administrador	10-nov-2009 14:47	175,3 KB

[▶ Muestra otros sitios](#)



Icodeon SCORM Player 2 (Java Edition)

Atrás Siguiete Salir

- Solitaire Basics
  - Welcome
  - Introduction
    - Lesson
    - Quick Check
    - Summary
  - Canfield
  - Klondike
  - Summary

## Quick Check Quiz

Congratulations!

Continue to the summary to review what you learned in this unit.

1. The British term for solitaire is . (*Patience*)

Correct!

2. True/False: Spades rank higher in solitaire than diamonds? (*False*)

True  False



Incorrect

3. Hearts and diamonds are called  cards and spades and clubs are called  cards. (*red/black*)

Correct!



Check Answers



## VENTAJAS:

- Basado en el estándar de la ADL.
- Reproduce todas las versiones de Scorm
- En castellano.
- Flexible, personalizable.
- Configurable con múltiples BBDD
- Excelente soporte técnico
- Distribuable
- Calidad en las estadísticas mediante plugins

## INCONVENIENTES:

- De pago
- No integrado.
- No tiene soporte para explotación de estadísticas



saMOO

IDEA Integración



Se diseñó un módulo de estadísticas dentro del visor donde se muestran estadísticas útiles de uso.





sa<sup>moo</sup>

# EDIA SCORM PLAYER

## Scorm Player

[List](#) [Upload](#) [Validate](#)

### Learning Content Packages

<u>Package Name</u>	<u>Status</u>	<u>Open</u>	<u>Due</u>	<u>Remove</u>
<a href="#">Solitaire Basics</a> Configure Results	Open	nov 05, 2009 05:41 PM		



## Scorm Player

[List](#) [Upload](#) [Validate](#)

### Solitaire Basics

#### Results

Select a learner name from the list below to view results for that individual

#### Learners

Viewing 1 to 1 of 1 Items

[|<](#) [<](#) show 50 items per page [>](#) [>|](#)

<a href="#">Learner</a>	<a href="#">Attempted</a>	<a href="#">Status</a>	<a href="#">Attempts</a>
<a href="#">Sakai Administrator (admin)</a>		Not Accessed	

Name	Solitaire Basics
Open	11/05/2009 05:41 PM
Due	
Accept Until	
Number Of Tries	Unlimited
Created By	Sakai Administrator (admin)
Created On	11/05/2009 05:41 PM
Last Changed By	Sakai Administrator (admin)
Last Changed On	11/05/2009 05:41 PM



samoo

# EDIA SCORM PLAYER

Start    Back    Next    Suspend    Quit

- SCORM 2004 3rd Edition Sequencing Essentials Content Example 1.1
  - Introduction
  - Sequencing Terms**
  - The Tracking Model
  - Sequencing Control Modes
  - Constrained Choice
  - Sequencing Rules Overview
  - Limit Conditions
  - Rollup Overview
  - Rollup Rules
  - Sequencing Objectives
  - Conclusion



## Sequencing Essentials

### How Sequencing Applies to You



◀ Previous

Next ▶



### VENTAJAS:

- Open Source
- Integrado en Sakai

### INCONVENIENTES:

- No es robusto, de hecho no es estable
- No soporta Scorm 1.2
- Explotación de estadísticas poco útil.



Esto es  
Relativo

Con  
herramientas  
de nivel básico  
pueden llegar  
a hacerse  
maravillas...

Y con las de  
nivel alto,  
porquerías.



Resultados estáticos y no interactivos.

Texto

Imágenes

Quizá enlaces...

**Notepad**

**Sakai → Recursos → Nuevo documento de texto simple**

**Office → Word**

**Lo que sea pasado a PDF**





Animación

Interactividad básica

Hipertexto

Multimedia

...

**Office → PowerPoint**

**Sakai → Melete**

**Sakai → Recursos →  
Nueva página HTML**

**Editores Web**





Standalone:

Kompozer <http://kompozer.net/>

Amaya <http://www.w3.org/Amaya/Amaya.html>

NVU <http://net2.com/nvu/>

Dreamweaver [www.adobe.com/es/products/dreamweaver/](http://www.adobe.com/es/products/dreamweaver/)

On-line:

Inteworlds <http://www.inetword.com/>





**samoo**

Multitud de herramientas concretas

<http://screenr.com/> Screencasts

<http://www.screentoaster.com/> Screencasts

<http://www.udutu.com/> Creación de contenidos

<http://plasq.com/comiclfe-win> Creador de Comics

<http://mind42.com/> Mapas mentales.

<http://es.calameo.com/> Visualizar documentos sin que te los puedan copiar...

<http://animoto.com/> Presentaciones narradas.

Interactividad avanzada

Requisitos – Guía

Evaluación

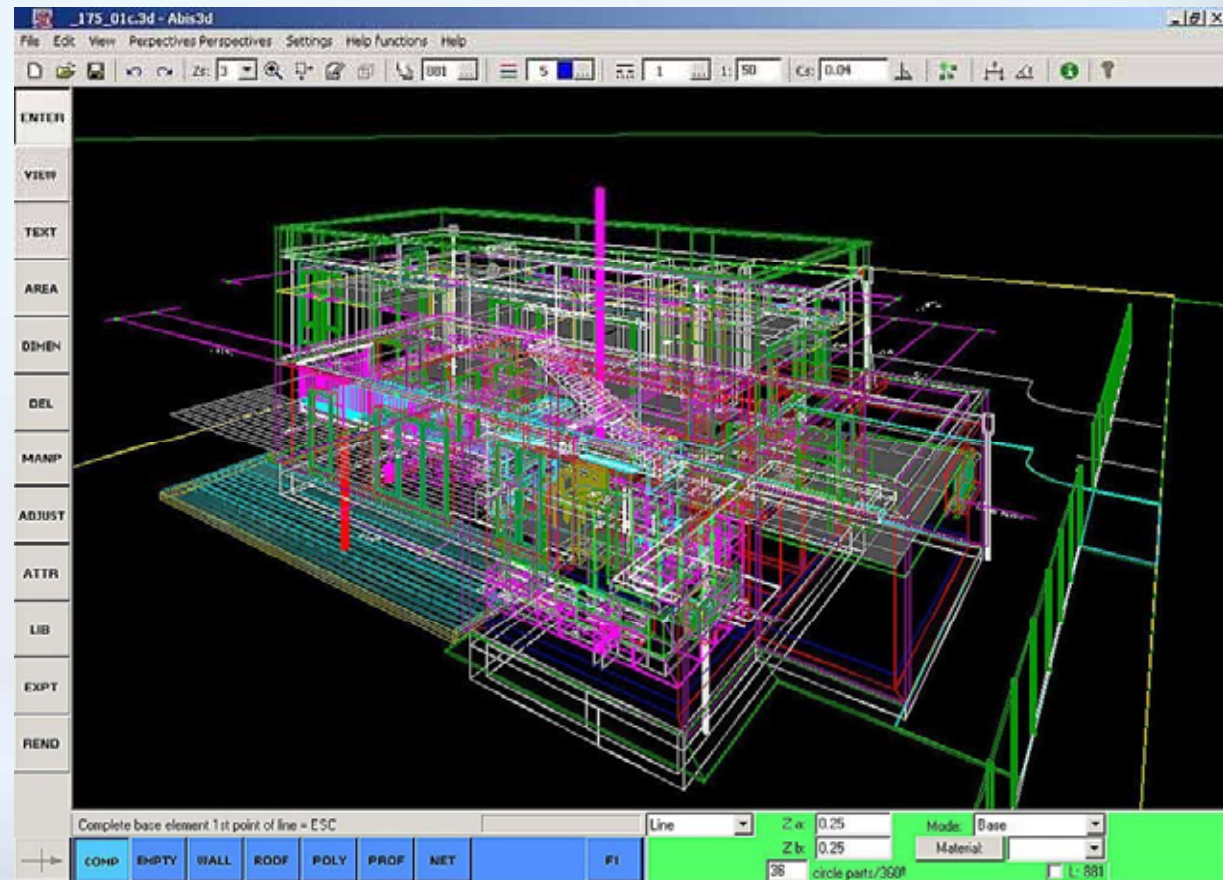
Tracking

Multidispositivo

Programación

Scorm

Reiven





J. Adams E-mail: SCOTTADAMS@AOL.COM



4-3 © 1998 United Feature Syndicate, Inc. (NYC)





saMoo

## Very Famous Acronyms



IMS QTI  
IMS CP SCORM  
AICC



[Adobe Captivate](http://www.adobe.com) [www.adobe.com](http://www.adobe.com)

[Articulate QuizMaker](http://www.articulate.com) [www.articulate.com](http://www.articulate.com)

[CDSM Pedagogue](http://www.cdsm.co.uk/) <http://www.cdsm.co.uk/>

[Course Lab](http://courselab.com/) <http://courselab.com/>

[CCM Eddy](http://www.ccm-solutions.com/) <http://www.ccm-solutions.com/>

[eXe Editor](http://exelearning.org/) <http://exelearning.org/>

[Hunter Stone Thesis](http://www.hunterstone.com/) <http://www.hunterstone.com/>

[Raptivity Authoring Tool](http://www.raptivity.com/) <http://www.raptivity.com/>

[RELOAD Editor](http://www.reload.ac.uk/) <http://www.reload.ac.uk/>

[Westcliff Data Myles](http://www.westcliffdata.co.uk/) <http://www.westcliffdata.co.uk/>

[Wimba Course Genie](http://www.wimba.com/) <http://www.wimba.com/>

[Xerte](http://www.nottingham.ac.uk/xerte/) <http://www.nottingham.ac.uk/xerte/>



<http://www.courselab.com/>

Gratis, la versión 2.4 (en Inglés)

De pago (600€ aprox) la nueva versión (por PC)

Permite crear cursos SCORM con interactividad

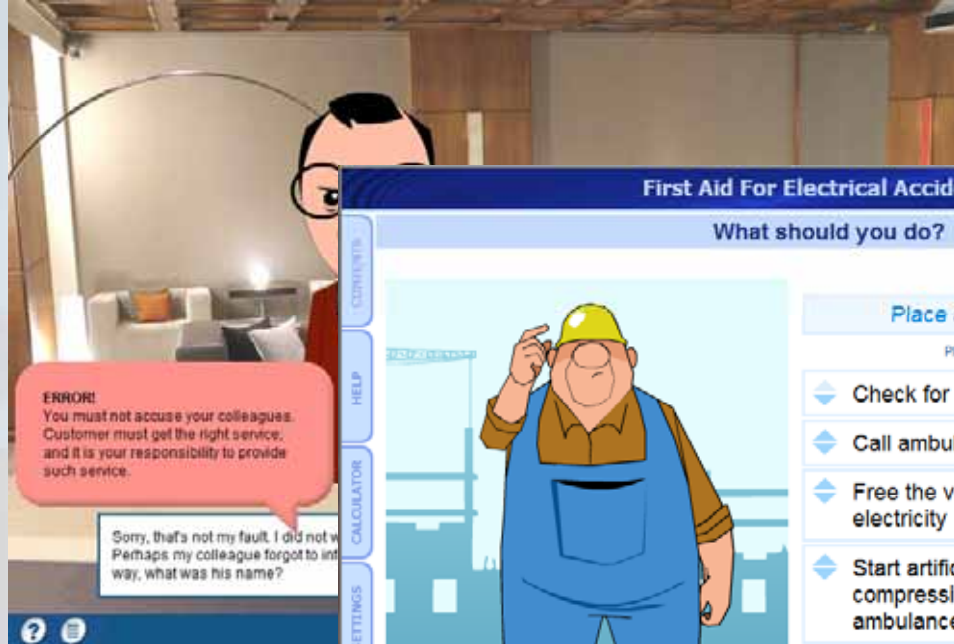
Preguntas

Animaciones

Restricciones

Importar de Power Point

Exportar a otros formatos más sencillos también



**ERROR!**  
You must not accuse your colleagues. Customer must get the right service, and it is your responsibility to provide such service.

Sorry, that's not my fault. I did not know. Perhaps my colleague forgot to introduce me. What was his name?

### First Aid For Electrical Accidents

#### What should you do?

Question is not scored

Place actions in correct order

Place variants in correct order



- ◆ Check for a response
- ◆ Call ambulance
- ◆ Free the victim from contact with electricity
- ◆ Start artificial respiration and chest compressing (if necessary) until ambulance arrives
- ◆ Make sure that the area is safe for you to enter


Attempts: 3

Check answer

POSITION: 9/10    What should you do?

### Accidents

#### What can kill you?



Human body electricity can cause:

- **heart failure** ("cardiac arrest")
- **burns**
- **nerve**, muscle, and organ damage.

POSITION: 3/10    Why could an electric shock kill you?



Xerte Template Wizard

File View Publish Help

Insert Copy Delete

Optional Properties: Narration Add Save

Page Title: Podemos hacer cosas sencillas

Page Text:

```
<li>Este es el texto que podemos poner</li>
<li>Y este</li>
<li>y este otro</li>
<li>y este de aquí</li>

Además podemos poner <b>negritas</b> y <i> cursivas </i> y <a
href="http://www.samoo.es" target="_blank">enlaces</a>!!!!

y otra cosa que es marcar una |palabra|
```

Media Graphics and Sound

Image Viewer

Synched Video

Flash Animation

Flash Paper

Jing Movie

Captivate Movie

Xerte Content

Play





Toolkits Page Types

### Interactivity - Annotated Diagram



The annotated diagram is similar to hotspot image, but allows the user to select from a list of terms on the page. It also allows howspots to be grouped together.

- Neck
- Pot**
- Bridge
- Tuners

**Pot**  
Provide explanatory text for the hotspot here.



--Colour Scheme-- --Screen Size-- --Text Font-- --Text Size--

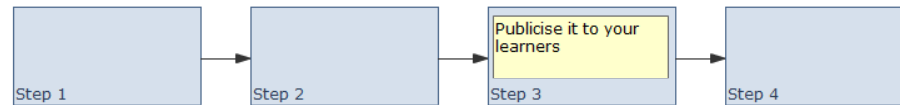
Toolkits Page Types

### Interactivity - Timeline / Matching Pairs



The timeline / matching pairs interaction allows the user to either put things in order, such as steps in a process, or match pairs of items together.

This interaction asks the user to consider the order of events in designing some online materials.



Step 5  
Collect learner's feedback and refine the design

Check Answers

--Colour Scheme-- --Screen Size-- --Text Font-- --Text Size--

continue ▶▶▶



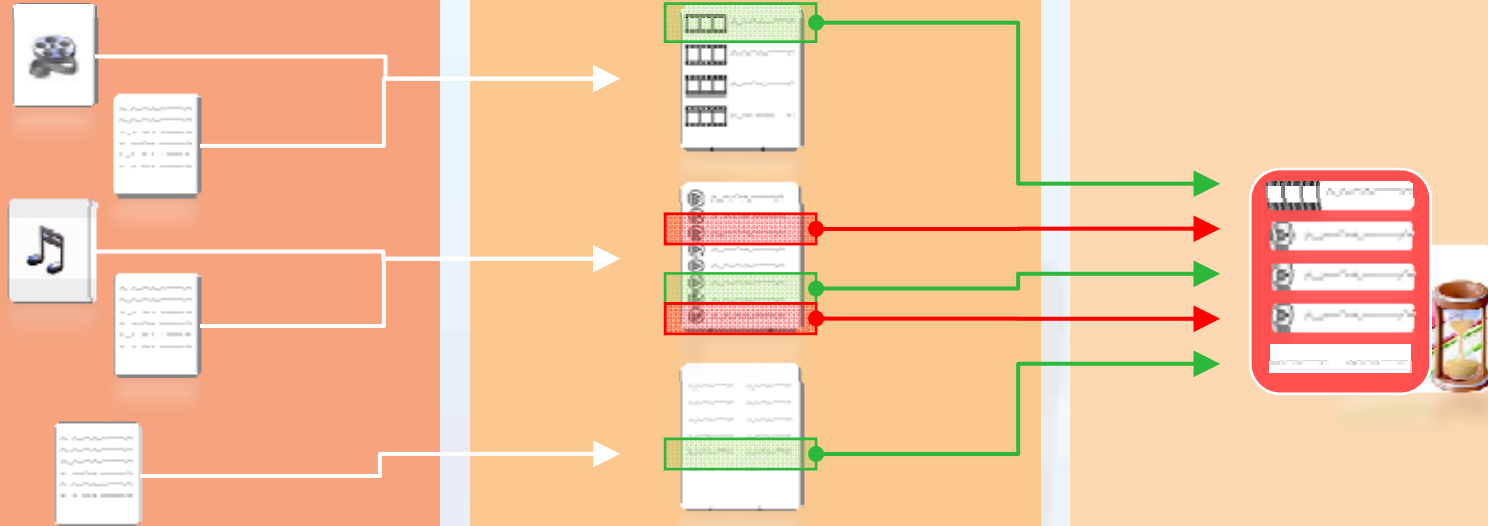
**Tratamiento de Recursos**

**Clasificación de Contenidos**

**Recursos Multimedia**

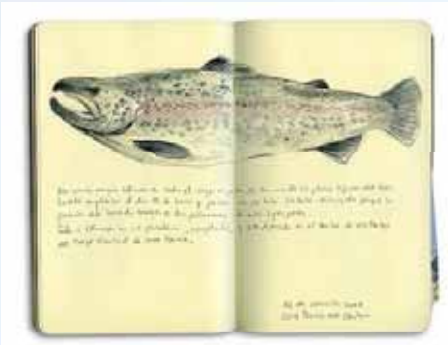
**Recursos Tratados**

**Objetos de Aprendizaje**

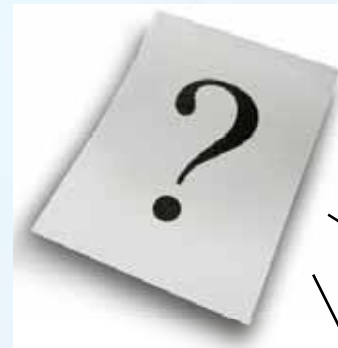




Bloques de Teoría



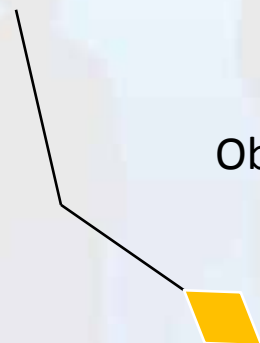
Preguntas



Batería de Preguntas



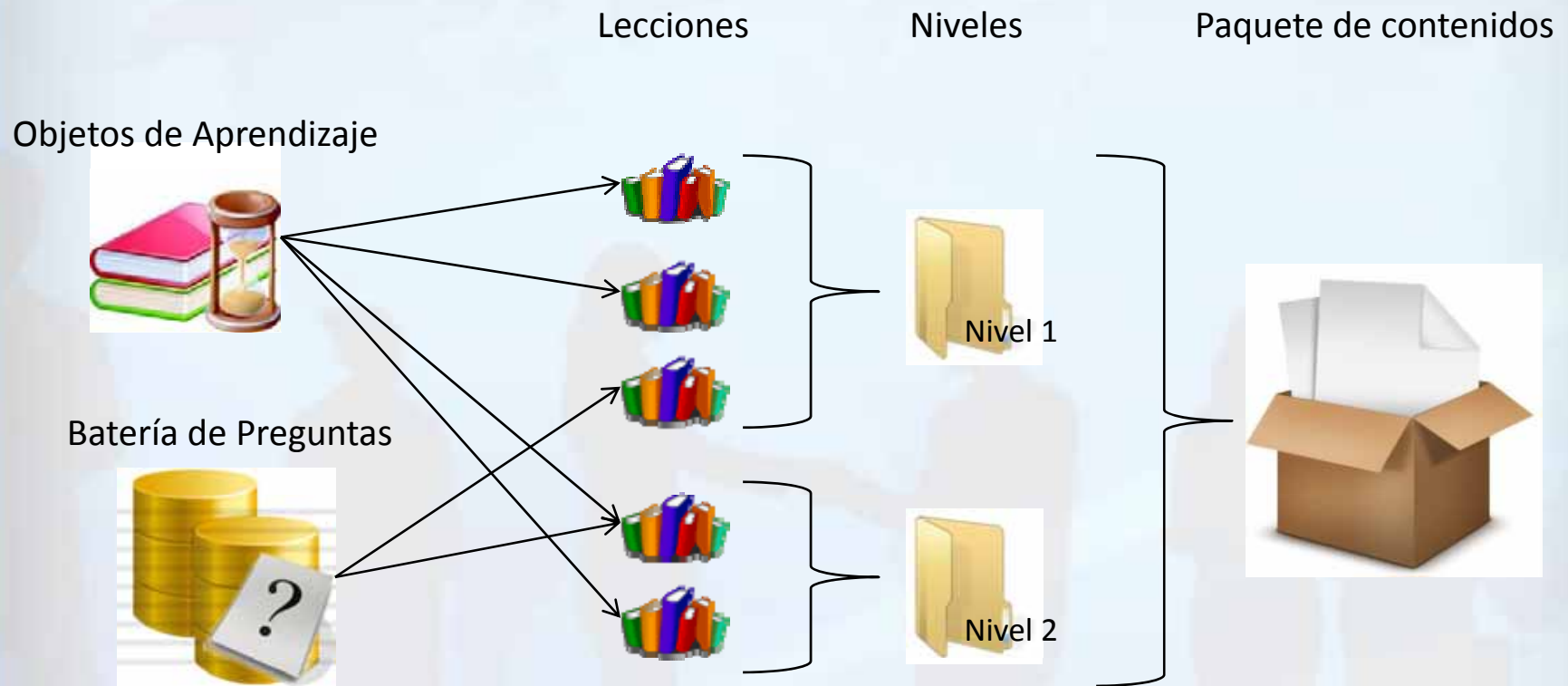
Objetos de Aprendizaje





SAMOO

Reiven





- Gestores de contenidos para el e-learning (LMSs)



- Dos vías de integración:
  - Adaptación de los LMS
  - Compatibilidad de los contenidos en base a estándares



Level Test

Jump to...

CDL ► CF101 ► Resources ► Placement Test Listening 2

Update this Resource

Atención. Este ejercicio solo podra realizarse una única vez.

Placement Test Listening 2

06:46

Listen to part of a radio news programme. Fill in the gaps with the missing word.

PlacementTestListening2 - Statement

▶ Listen to part of a radio news programme. Fill in the gaps with the missing word.

PlacementTestListening2

1. I usually buy a  and just go and sit somewhere quiet.
2. Once I got so involved in the book I was reading that I  my plane.
3. I've been sitting here for nearly  hours.
4. I've also called my  to say goodbye.
5. Luckily, I only live ten  away
6. I'm doing a part time  management course at the moment.
7. I'm supposed to be seing some  as soon as I arrive, but I see the flight's been delayed.
8. I have three kids and I never get time to shop for , so I'm having a great time today.
9. I'm also thinking of buying a , but I think they might be cheaper online.
10. My youngest is usually very good, but he's being very  today.

Enviar

Moodle Docs for this page

You are logged in as Administrador CDL . (Logout)

CF101





samoo

Reiven





## TDT-REIVEN

### Cursos disponibles

Curso de autoescuela



### Unidades teóricas


El cinturón de seguridad y los pros y contras  
Seguridad vial  
El "aquaplaning"

### Unidades prácticas

La vía  
Señales e indicaciones  
Test general

 IR A CURSOS

 IR A PRÁCTICAS

 ACCEDER A UNIDAD





NIVEL	PLAYER	AUTOR
1	Recursos	Office + PDF
2.	<i>Los cuelga un experto:</i> Recursos HTML  <i>Lo hace el profe:</i> Melete	<i>Los edita un experto:</i> Editor Web + Flash  <i>Lo hace el profe:</i> Melete
3.	<i>De pago:</i> ICODEON  <i>Gratis:</i> CRIM	<i>De Pago:</i> Reiven, CourseLab  <i>Gratis:</i> Course Lab, eXeLearning, Xerte